



Kumamoto University

1

平成28年8月2日(火)  
日本型教育の海外展開推進事業  
キックオフシンポジウム  
於： 文部科学省 (3F 講堂)

# 高専教育の海外展開事例

=世界を見据えたこれからの人「財」育成に向けて=



谷口 功

国立高等専門学校機構・理事長

Isao TANIGUCHI, President

National Institute of Technology (NIT), Japan  
(KOSEN KIKO)



KOSEN

「教育改革」や「大学改革」が叫ばれる背景:

我が国の（この20年の）経済の低迷・停滞と  
少子化／急速に進行する社会のグローバル化

今それを乗り越えるため、

我が国の高等教育（特に、高等専門学校教育）への期待は、  
極めて大きい。

高等教育機関は、社会の将来を担うためのエンジン

KOSEN: 教育界／産業界／国際社会から、大きな期待がある  
特に国際社会への貢献が必要

⇒ そのための教育の質保障と国際的な通用性（国際  
社会で活躍できる人財：教育内容の国際的な互換性）が必要

⇒ 高専機構は、積極的な対応をさせていただいている！

# グローバル化への対応

3

## <背景>

- 各国の経済成長を支える人材育成が必要
- 技術者レベルの高度化に向けた需要の増加
- 高専経験を積んだ帰国留学生の活躍  
→ 技術者の重要性に関する理解の拡大

## <求められる対応>

各連携国の教育制度と調和した高専教育の  
導入による各連携国の発展への貢献



# 高専教育モデルの海外展開

4

各連携国における技術者教育の質的向上への貢献

## 期待される相乗効果

連携相手国での高専卒業生：  
現地日系企業等での活躍



日本企業の国際貢献・競争力強化

連携国の実情・将来構想に  
合致した産業振興



各国の発展に寄与



結果的に高専のプレゼンスの向上にも繋がる



# 最近の高専の国際協力

## <近年の各国からの支援要請>

- **モンゴル**: 工学系高等教育支援事業
- **ベトナム**: 重工業人材育成プロジェクト
- **タイ**: 教育省からの要請
- 他に、ミャンマー、コロンビア、インド、スリランカ、トルコ、中央アジア諸国等

## <関係機関と協働した海外展開体制の構築>



海外ニーズの状況共有、  
支援方法の策定、  
実施状況等の把握を  
一体的に実施

政府関係機関・産業界・高専機構等から成る連携協力体制による  
各国の状況に応じた適切な連携が必要



# 高専の海外展開における工程（平成28年度）

6

## 調査

- タイ・モンゴル・ベトナム各国のニーズ調査（現地調査）
- 分析：高専教育の質に合う展開方針策定

## 発信

- TVET CONNEX（6月7～9日）：諸外国に向けた高専教育の理解促進とネットワーク構築
- 東京高専WS（7月14～15日）：東南アジア諸国への高専教育の発信

## 拠点設置

- タイ・モンゴル・ベトナム各国における展開拠点設置（リエゾン・オフィス）
- 現地での開所式の実施予定（3カ国）

## 整備

- 教育システムの導入、教員の派遣、教員養成、インフラ整備
- サポート体制・施設の構築



## 最近の取り組みの一例

7

### JSTS (Japan Seminar on Technology for Sustainability: JSTS-2016)

(July 5-10, 2016 at Tsukuba): (現地: 茨城高専・小山高専が担当)  
Indonesia, Malaysia, Taiwan, Finland からの学生30名を含む学生約100名.

### SEA-TVET (South-east Asian Technical and Vocational Education and Training: July 13~15 at Tokyo) (現地: 東京高専が担当)

東南アジア教育大臣会議の下で、Indonesia, Cambodia, Malaysia, Thailand, Philippines, Brunei, Lao-PDR, Singapore から  
教育省関連の高等教育政策決定担当者が参集: 今後の連携について協議

ベトナム(Vietnam)人材育成局長来訪 (May 25)

インド (India) 教育省次官一行来訪 (July 6~7)

バングラデシュ (Bangladesh) 教育省次官一行来訪 (July 17)

タイ (Thailand) 教育大臣一行来訪 (July 19)

ISATE (September 13~16, 2016 at Sendai) (現地: 仙台高専が担当)

Singapore: 5 polytechnics (Nanyang Polytechnic, Ngee Ann Polytechnic, Republic Polytechnic, Singapore Polytechnic, Temasek Polytechnic)  
日本: NIT (高専機構 全国51高専) と 長岡技科大・豊橋技科大 がオーガナイズ

ISTS (International Symposium on Technology for Sustainability: ISTS-2016)

(October 4-11, 2016 at Yogyakarta, Indonesia)

(University of Gadjah Mada が担当)

現地オフィスの開設: モンゴル/ベトナム/タイ などに 設置予定 (年内)

つくばで、学生が合宿形式で、世界の学生と議論：

**The Japan Seminar on Technology for Sustainability  
(JSTS-2016) for Undergraduate Students  
( Tsukuba, July 5~10, 2016)**

8

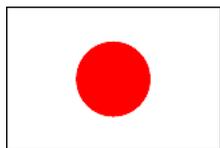
**4 topics :**

- 1) Industry or Manufacturing,**
- 2) Information Technology,**
- 3) Energy, and**
- 4) Environment, were discussed.**



**More than 100 students from SEA had:**

- 1) Lectures,**
- 2) Excursions, that is site visit of manufacturing factories to learn what is going on at the working sites,**
- 3) Team discussion to analyze the problems and challenges to be solved, think about what we need to do for the future,**  
**then and finally,**
- 4) Students' plans to solve the problem were presented for the better future.**



Indonesia



Malaysia



Taiwan



Finland

学生(教育関係者)の会で、いつも申し上げていること

**You, all students, are the most important people as **human resources (or treasure)**, in your own county and also for the world.**

**YOU will be an Engineer in the near future.**

**This means:**

**You all will be “**Social Doctors**”  
and “**Creators**”**

**for the bright future of the society.**

**This is a reason why you have to  
learn and work very hard.**

# 事例①

10

情報発信

SEAMEO

South East Asian Ministers of Education Organization

SEA-TVET\*

\*Southeast Asian  
Technical and Vocational  
Education Training

- 2<sup>nd</sup> High Officials Meeting  
in Bali, Indonesia (2016.05.12-14)
- TVET CONNEX 2016  
World DIDAC Asia, Hong Kong  
(2016.06.07-09)



# 事例②

11

Welcome to National Institute of Technology, Tokyo College  
**High Officials Country-Level Workshop  
on SEA-TVET in Japan** (2016.07.14-15)



**High Officials  
Country-Level  
Workshop  
on SEA-TVET  
in Japan**



高専教育システムの  
東南アジアでの展開連携について議論

# 事例③

12

## 国策としての要請

タイの技術者教育の高度化に向け  
日本の高専教育モデルを導入したい

タイ教育大臣を表敬訪問(2016.05.10)  
ならびに来訪対応(2016.07.19)

2つのテクニカルカレッジより導入

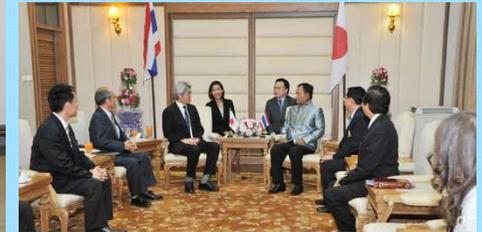
リエゾンオフィス開設準備

連携相手

OVEC\* タイ教育省職業教育委員会事務局

\*The Office of the Vocational  
Education Commission

包括連携協定 (2014.07締結)



タイ国 ダーポン・ラッタナスワン教育大臣



# 事例④

13

モンゴルの技術者教育の高度化に向け  
日本式高専型教育を導入したい

モンゴル教育文化科学省  
大臣を表敬訪問(2016.05.26)

モンゴル3高専に対する支援



リエゾンオフィス開設準備

支援先

モンゴル科学技術大学附属高等専門学校  
モンゴル工業技術大学附属高等専門学校  
新モンゴル高等専門学校



**ご清聴ありがとうございました！！**

若者が活躍するまち・国は、活力を持っている  
人「財」は、未来への希望

皆様とともに、我が国の教育システムの良さを  
世界貢献に活用できるように、尽力します！

**御理解・御協力をお願いいたします**

