Edu-Portニッポン

第一回トピックセミナー（ICT×教育）

Surala Net Co. Ltd

すららネットの沿革

2005年　東証一部上場企業の教育事業における e-learning PJとして始動
12月に㈱すららネット前身会社設立

2007年　中学生版のプロトタイプ完成

2010年　MBOにより株式会社すららネットとして独立

2012年　e-Learning Awards 2012フォーラムにて**日本e-Learning大賞 文部科学大臣賞**受賞

2013年　日本パートナーシップ大賞 優秀賞 受賞

2014年　ベネッセHDと資本業務提携

2014年　NTTdocomoおよびNTTグループと資本業務提携

2015年　JICAの事業採択を受け、スリランカ･インドネシアにて事業を始動
Japan Venture Awors2015中小機構理事長賞を受賞
代表の湯野川が教育再生実行会議有識者委員に就任

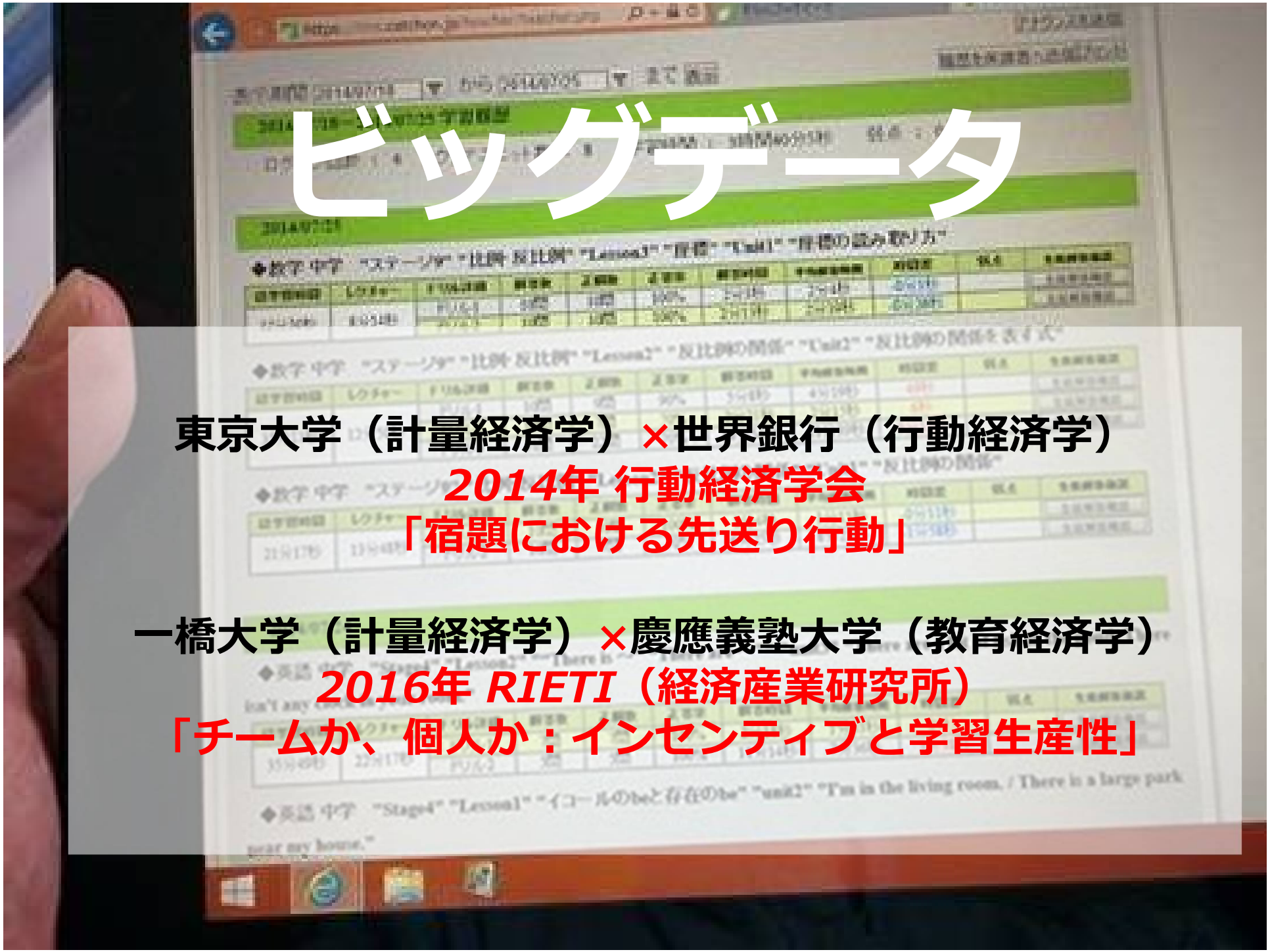
2016年　株式会社マイナビと資本業務提携
第2回**日本ベンチャー大賞**において**社会課題解決賞**を受賞

2017年　SDGsビジネスアワード「スケールアウト賞」受賞
凸版印刷と資本業務提携
ZEホールディングスと業務提携　東証マザーズへ上場

2018年　政府の**J-Startup**企業に選定

すらら導入学校

クリック！自立学習応援プログラム すらら



ビッグデータ

東京大学（計量経済学）×世界銀行（行動経済学）

2014年 行動経済学会

「宿題における先送り行動」

一橋大学（計量経済学）×慶應義塾大学（教育経済学）

2016年 RIETI（経済産業研究所）

「チームか、個人か：インセンティブと学習生産性」

すらら導入塾

NEXT Learners
ネクスト・ラーナーズ

日本e-Learning大賞
文部科学大臣賞

中小機構理事長賞

第２回 日本ベンチャー大賞
社会課題解決賞
（審査委員会特別賞）

教育再生実行会議 有識者委員に就任

「多様な個性が長所として肯定され活かされる教育」

・発達障害、学習障害
・不登校
・学力が非常に高い、または低い子供
・家庭の教育力に課題のある子供　等

11月4日首相官邸HPより

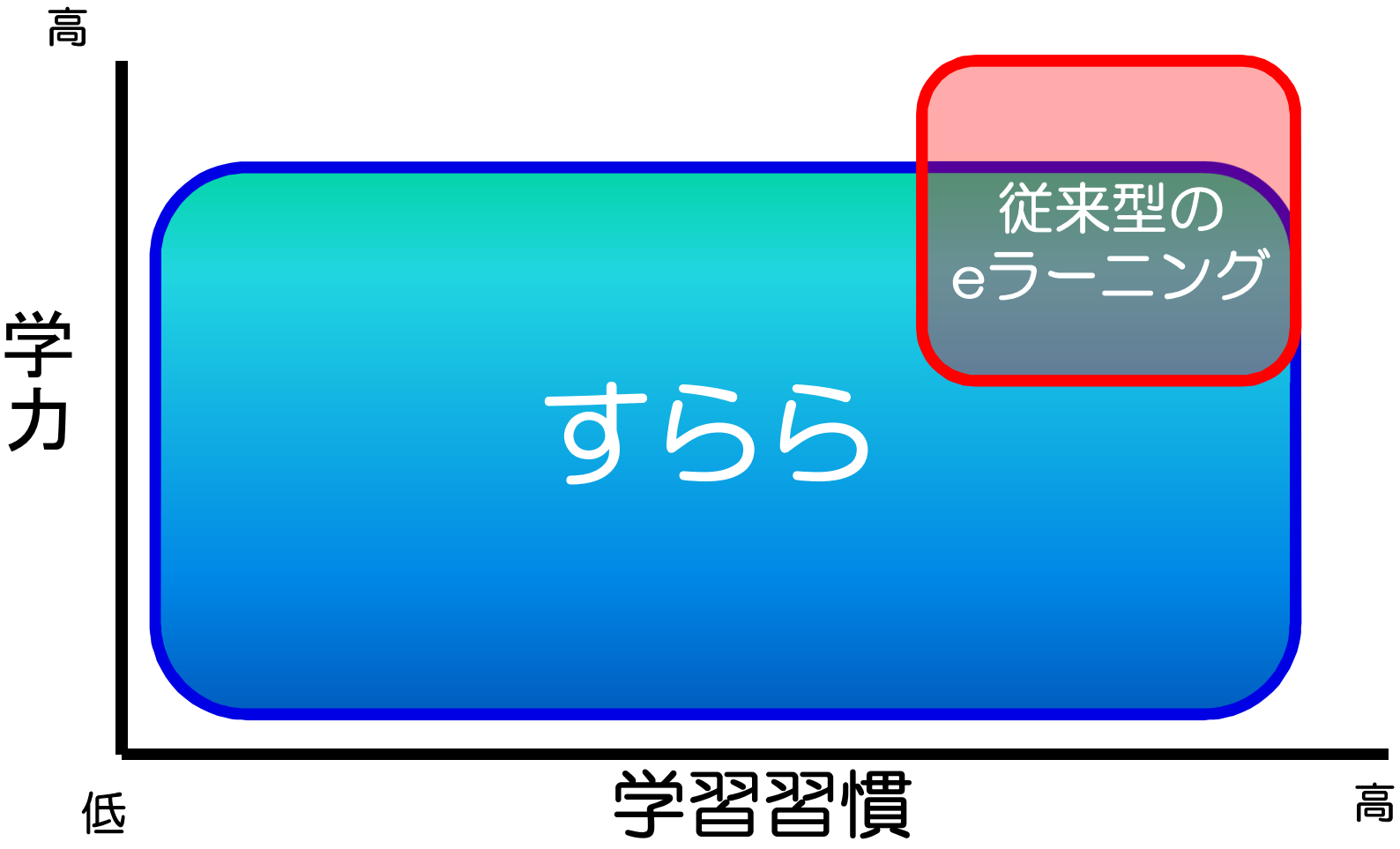
2015年11月5日 日経新聞記事より

「すらら」とは

- 対話型アニメーションe-learning
  （英語･数学･国語）
- 対象は小学生～高校生
- ネット環境があれば家庭学習も可能
- アダプティブ・ラーニング
  ×ゲーミフィケーション
- 全国700塾、150学校で
  7万人の生徒が利用中

クリック！自立学習応援プログラム
すらら

低学力生徒でもわかる・できる！

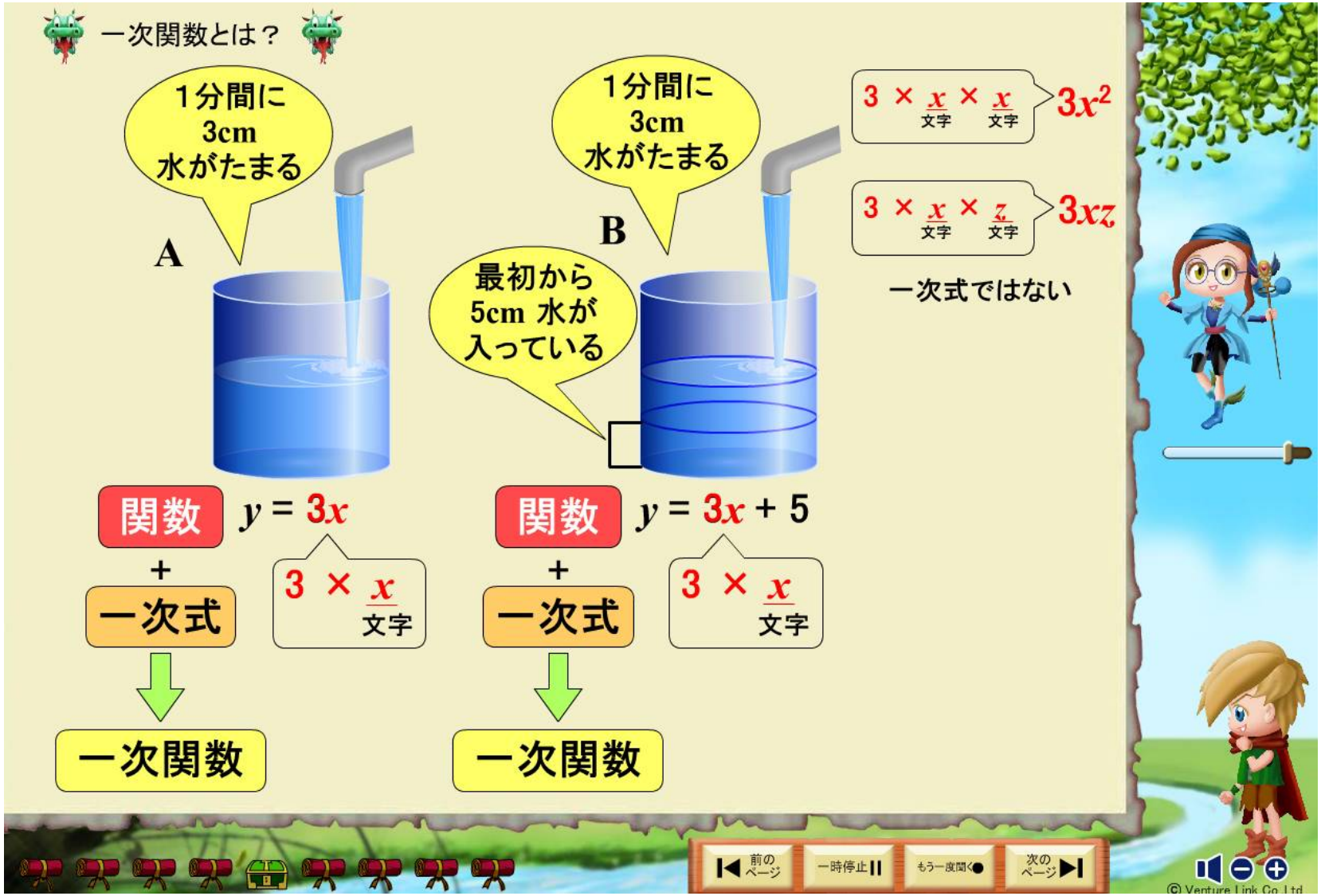


ゲーミフィケーション要素

「すらら」トップ画面

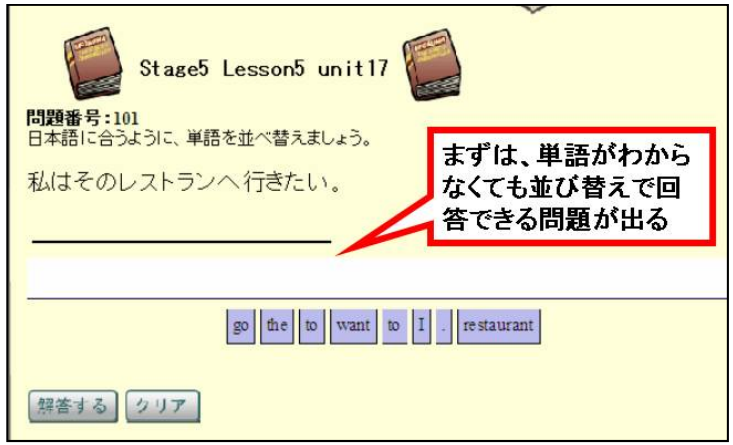
クリック！自立学習応援プログラム すらら

インタラクティブなレクチャー（理解機能）

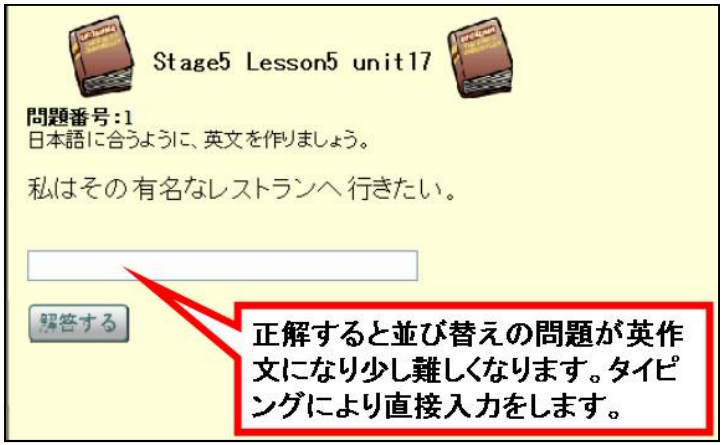


アダプティブなドリル（定着機能）

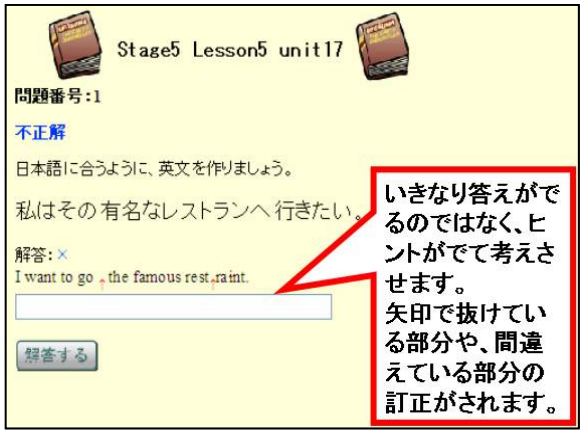
ドリルー①



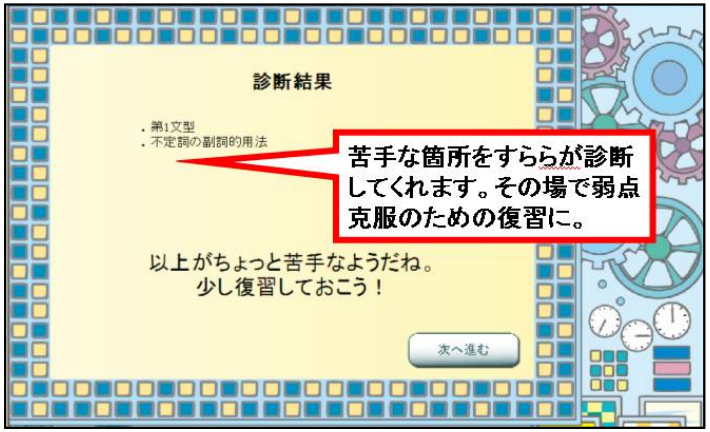
ドリルー②



ドリルー③



ドリルー④



クリック！自立学習応援プログラム すらら

◆ドリル部分の特徴（つまずき分析）

１周0.54㎞の池があります。この池のまわりを兄と弟がそれぞれ同時に同じ場所から反対方向に歩き始めます。兄の歩く速さを分速30m、弟の歩く速さを分速 20mとするとき、 何分何秒後に2人は出会いますか。

つまずきポイント

1、速さの計算

2、単位の計算

3、方程式を立てる

4、方程式を解く

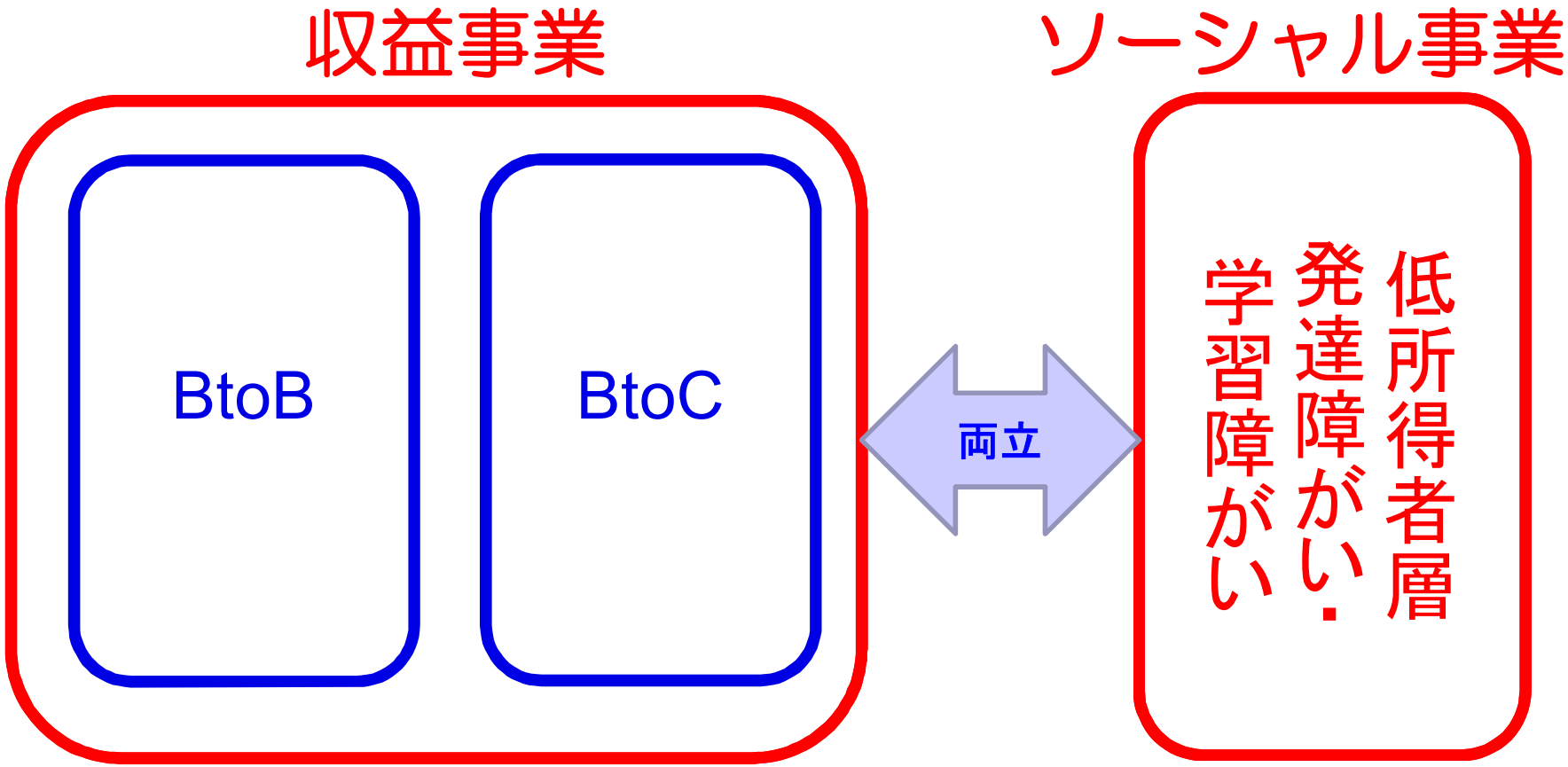
特許取得技術

OUR MISSON

「すらら」を世界に拡げることで、貧しい子達でも
高品質な教育が安価に受けられるようにし、
所得格差と教育格差の負のスパイラルという
社会の問題を解決します。

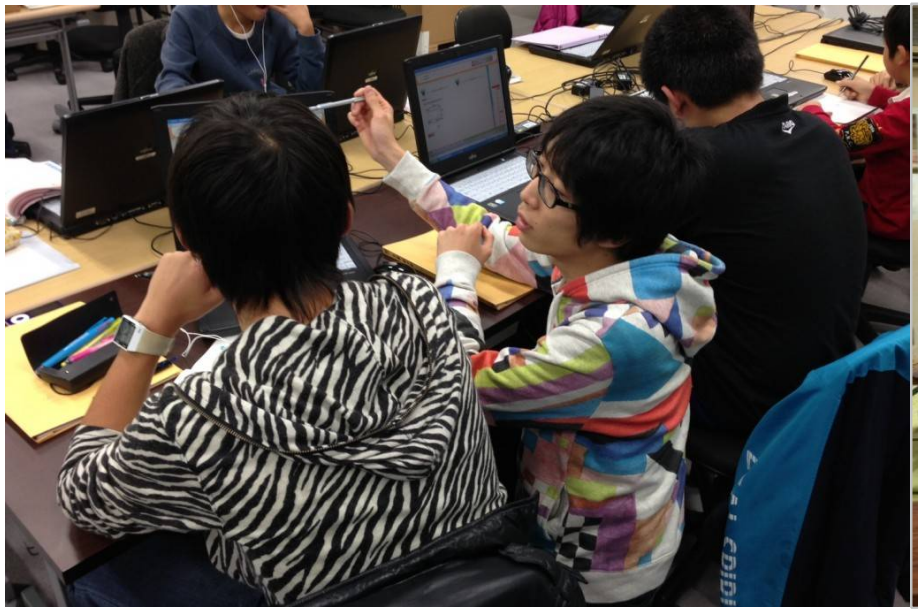
クリック！自立学習応援プログラム
すらら

Creating Shared Value

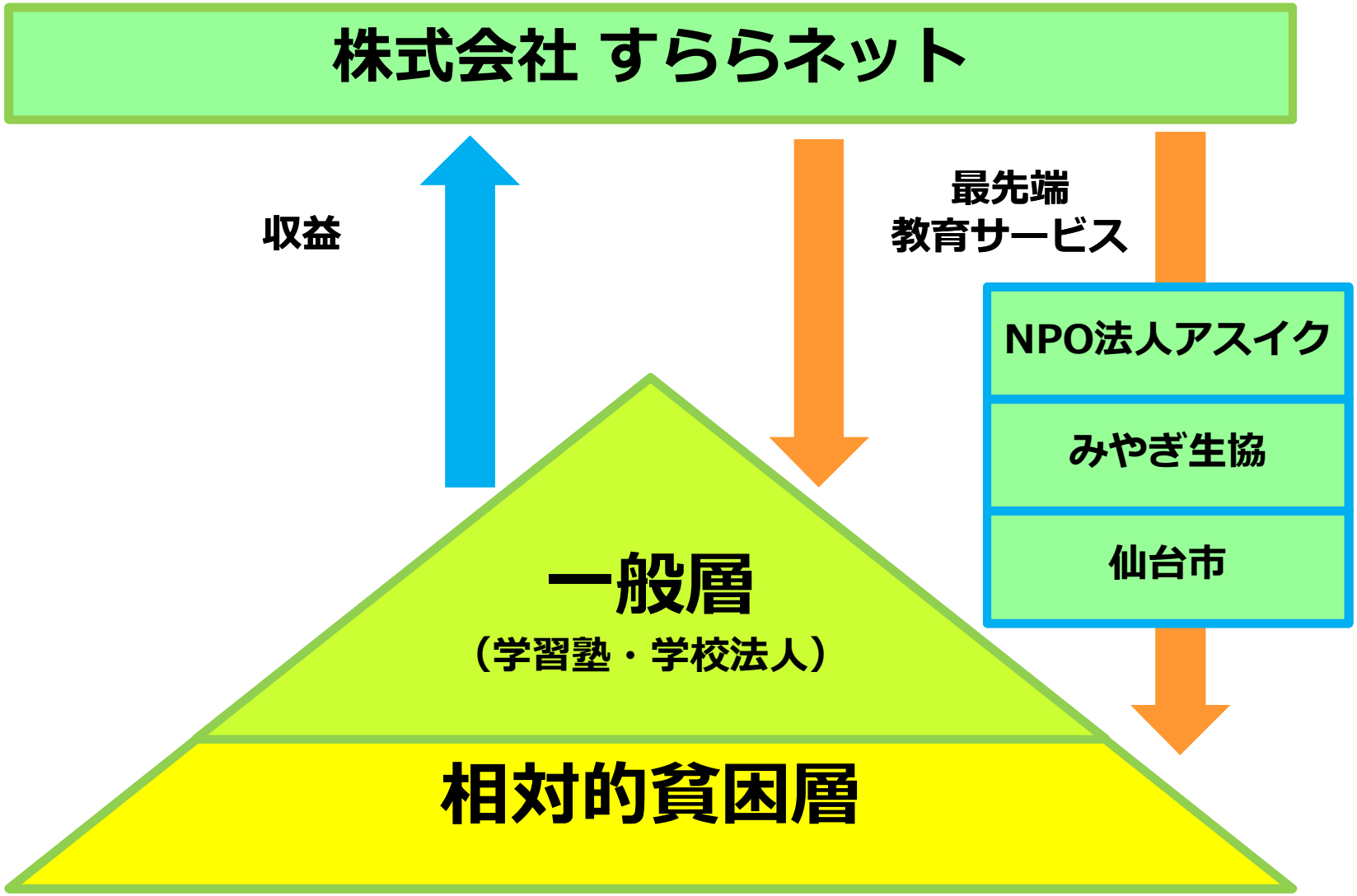


経済的困窮世帯の学習支援活動

第10回日本パートナーシップ大賞
優秀賞 受賞



恵まれない層に最先端の教育サービスを！



本業そのもので社会貢献

発達障がい・学習障がい

国立天竜病院における院内学習

海外展開に関わるきっかけ

・新興国・途上国の教育ニーズは高い
・教師の育成・教材開発だけでは解決
　が難しい
・ICTを使うことは非常に有効な解決策
・またそれは高収益ビジネスとなり得る
・本業＝社会貢献
　というビジネスが可能に
・「教育」は万能薬である

クリック！自立学習応援プログラム すらら

Surala in the World (Surala and Surala Ninja!)

*As of July 31, 2018

CHINA
Shanghai Japanese School

THAILAND
Josuikan Bangkok
International School

JAPAN
Over 700 JUKUs and Schools
Collaborated with Academic Societies, NPOs,
Hospitals, After Schools for Developmental
Disorders/ Learning Disabilities

THE PHILLIPINES
Educational Program Collaborated with HITOTSUBASHI Univ.,
KEIO Univ. and NPO Salt Payatas Foundation Philippines

SINGAPORE
The Japanese School Singapore

INDIA
Delhi Public School, Nerul, Navi
Mumbai
Malviya Nagar Ninja Math, Delhi
SNEH International School, Delhi
Geetanjali Olympiad School, Kukatpally,
Hyderabad

SRI LANKA
Sussex College, Sumedha College
11 Schools Run by Women's Bank**
JICA* Public-Private Partnership program

INDONESIA
Educational Program Collaborated with Indonesia University of
Education (UPI)
JICA* Program for Supporting Overseas Expansion of SMEs
6 Schools including Bumi Siliwangi SD Lab School UPI,
Cibiru SD Lab School UPI, and Mutiara Nusantara

*JICA: Japan International Cooperation Agency
**Women's Bank: The biggest Microfinance Organization in Sri Lanka

海外の学習塾市場は成長期

産業革命前夜

日本の教育システムは「ジャパンクール」

①「ジャパーネ　ハパーネ」
　アジア諸国では「日本発」は、
　高品質の証
②新興国・途上国が注目する
　日本の「学力底上げ力」⇒GDPの成長
③若年層はアニメ・ファン
④しつけ・マナーの価値
⑤教師の育成・教材開発だけでは
　解決しない新興国・途上国の教育問題

スリランカの状況

・多くの学校では、足し算・引き算を指計算
　または暗記で教えている。

・多くの子ども達が小学校低学年の数学で
　落ちこぼれている

・多くの教員の数学レベルそのものに
　問題あり

クリック！自立学習応援プログラム すらら

Finger Counting

2014年 JICA・BOPビジネス連携事業に採択
2018年 Edu-Portニッポン公認プロジェクト

マイクロファイナンス機関による
貧困世帯の学習支援プロジェクト
@Sri Lanka

プロジェクトの流れ

①現地調査

②パートナー探し

③コンテンツのローカライズ

④数塾での試行と改善

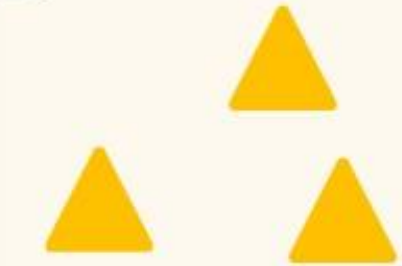
⑤営業活動とスケール、人材育成

⑥新たなチャネルと新たなマーケティングノウハウの開発

クリック！自立学習応援プログラム すらら

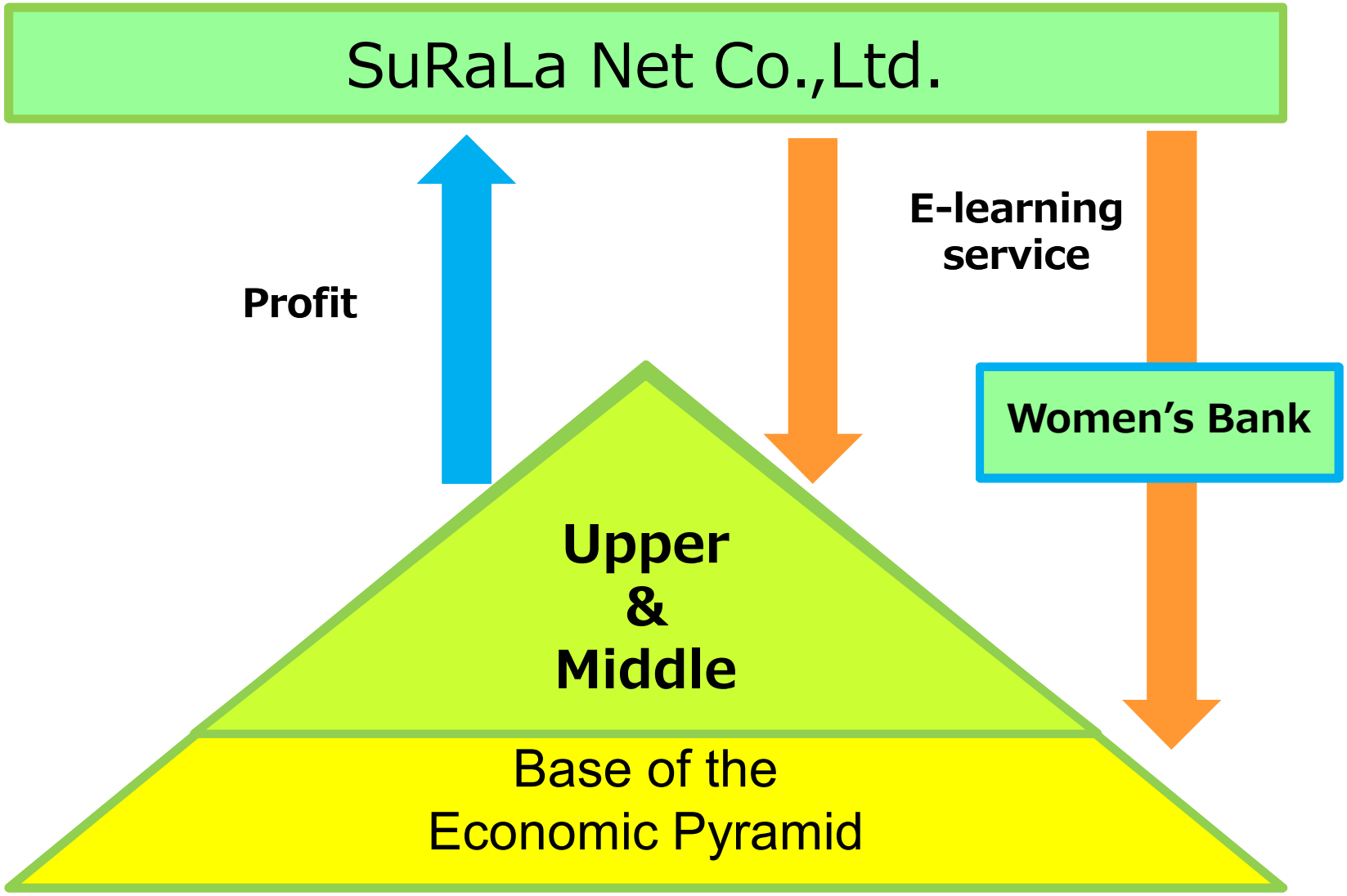
Q. අපි ඉලක්කම් හදමු.
දීලා තියෙන ඉලක්කමට අදාළ ත්‍රිකෝණ ගණන මල්ලෙන් අරගෙන
දකුණු පැත්තේ කොටුව ඇතුළට දාන්න

3



පිළිතුර

©SuRaLa Net Co., Ltd


SuRaLa Net Co.,Ltd.
Profit
E-learning service
Women's Bank
Upper & Middle
Base of the Economic Pyramid

子どもの
基礎学力向上

女性の
雇用創出

ファシリテーター研修

ファシリテーター研修

開校説明会

MORAGASMULLA PRE SCHOOL
Estab. 1974.01.06
DAY CARE AND
ACTIVITY CENTRE
NEW VISION ENGLISH ACADEMY

JUKUの立地

Surala JUKUの看板

JUKUに通う子どもと母親

手洗い

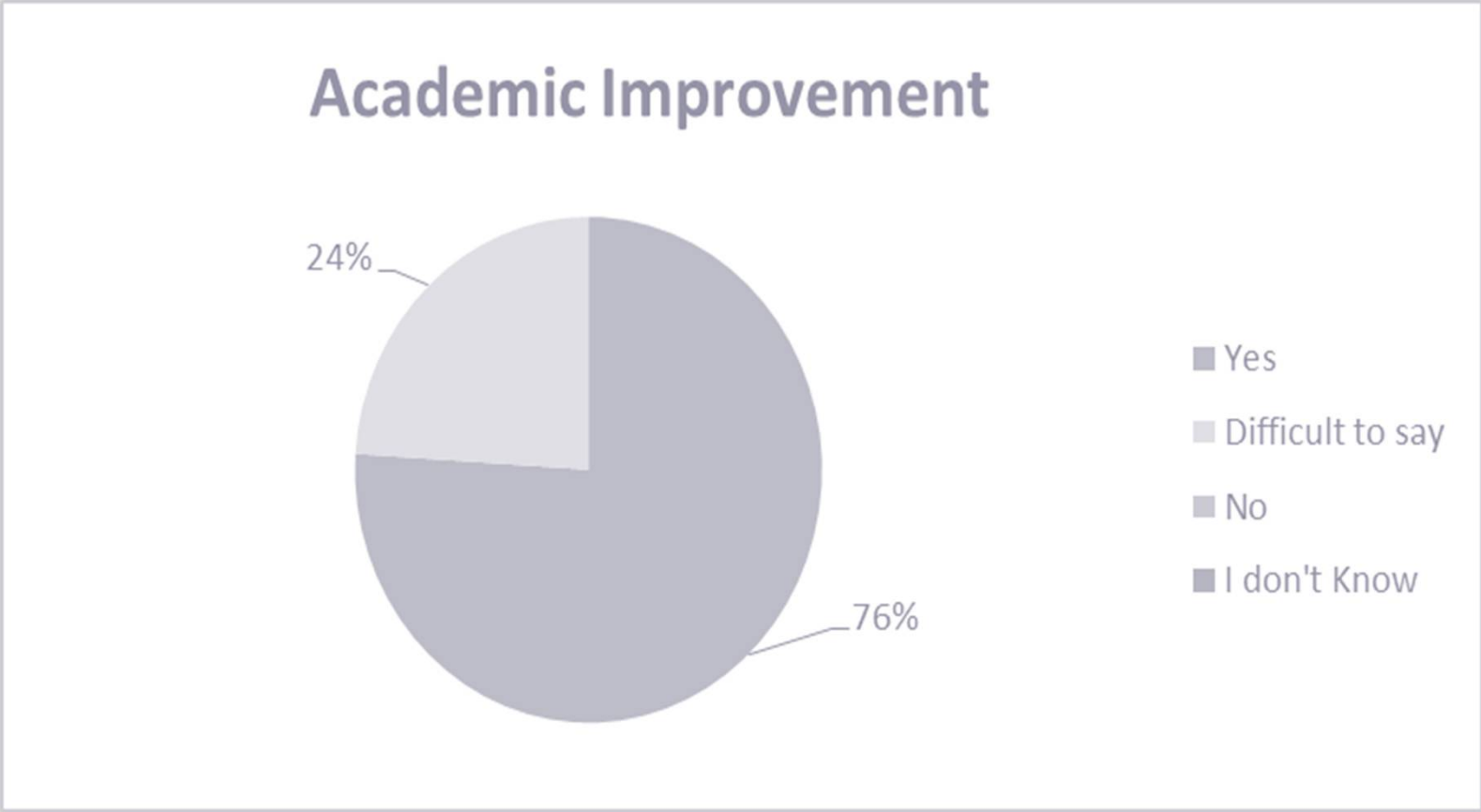
挨拶

授業風景

Edu-Port : Surala Festival

青年海外協力隊有志ともコラボ

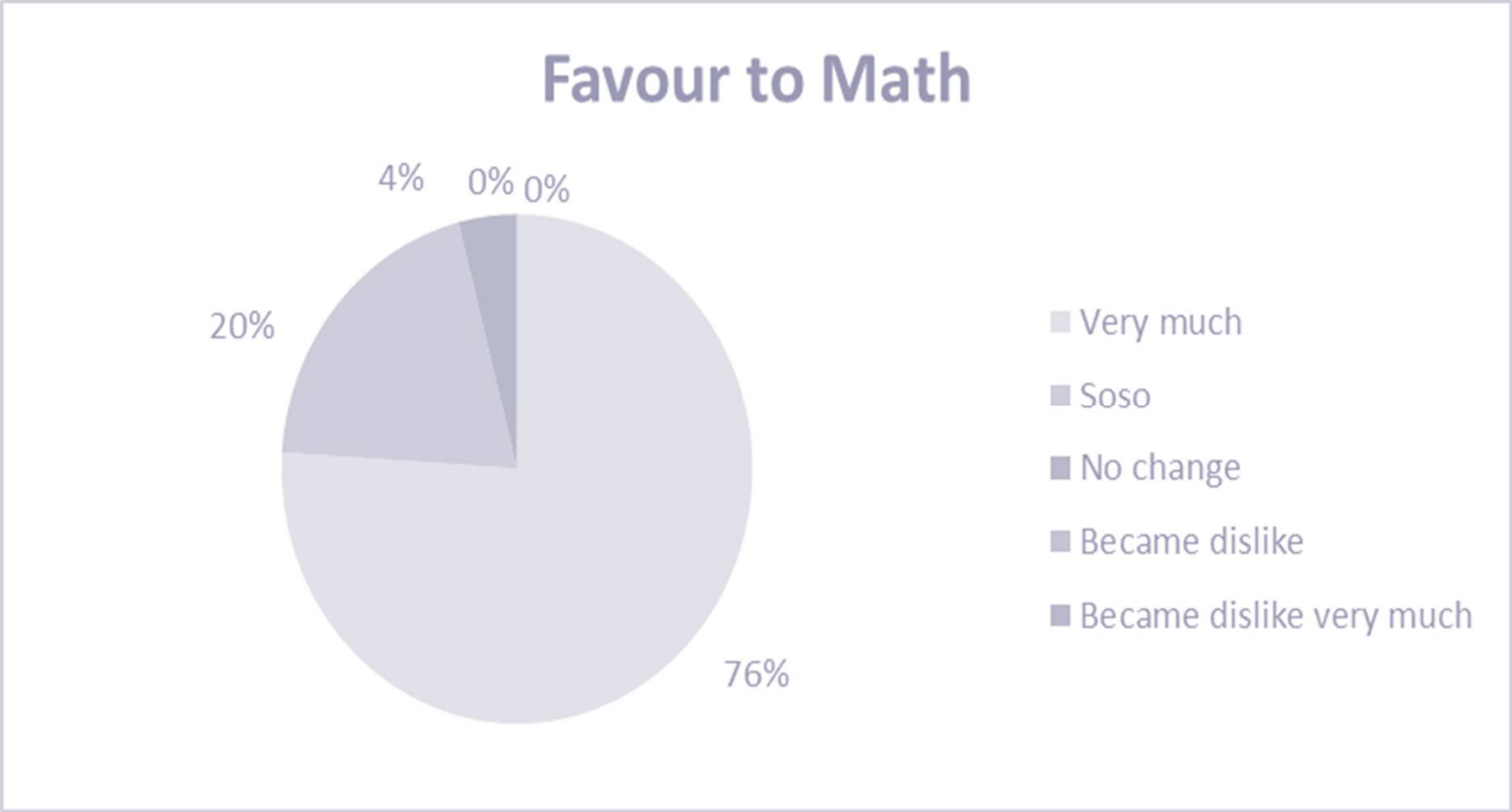
76%の保護者が「子どもの数学の成績が上がった」



※子どもの通塾歴が長い順に50名の保護者を抽出

クリック！自立学習応援プログラム すらら

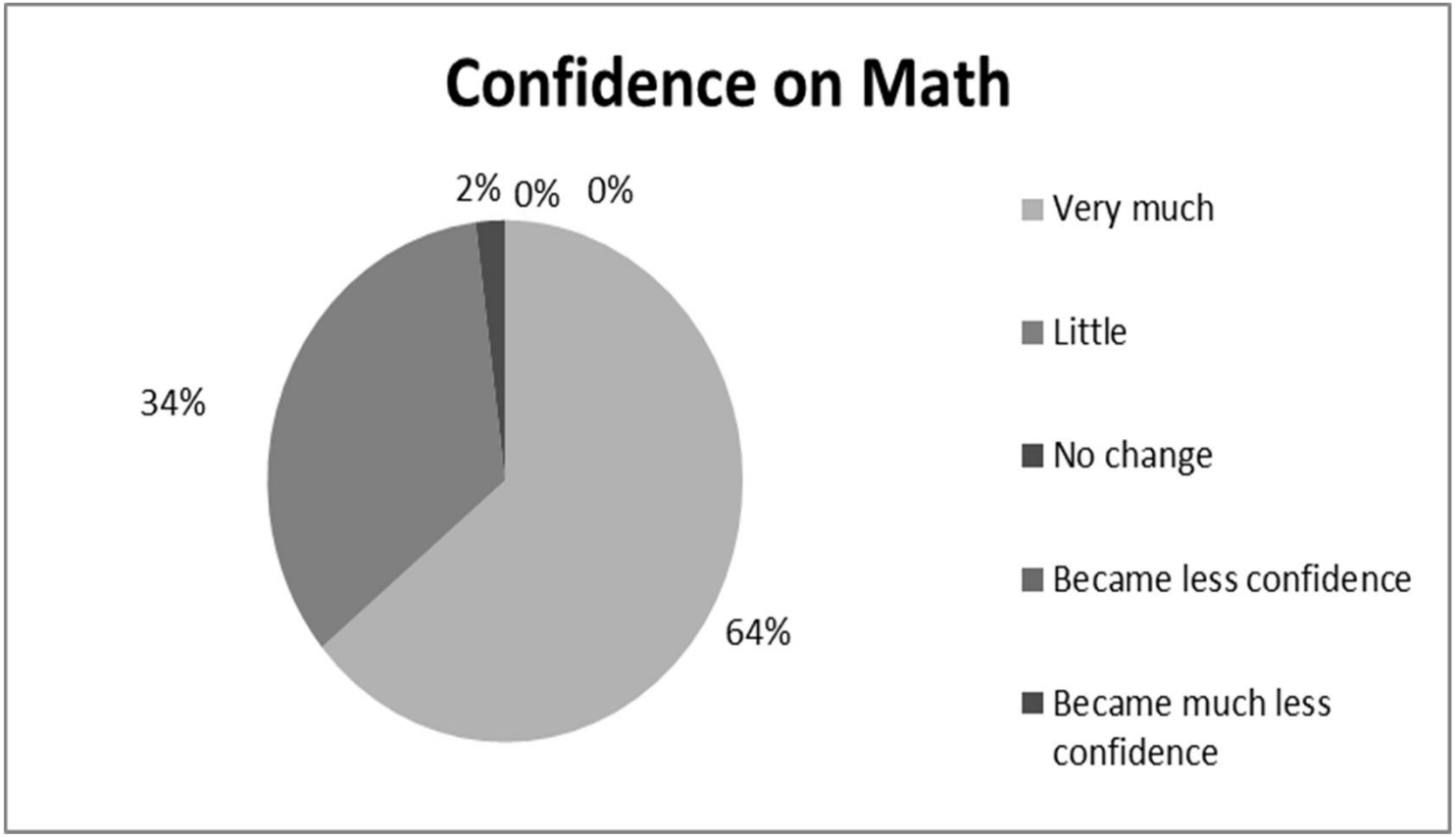
96%の保護者が「子どもが数学を好きになった」



※子どもの通塾歴が長い順に50名の保護者を抽出

クリック！自立学習応援プログラム すらら

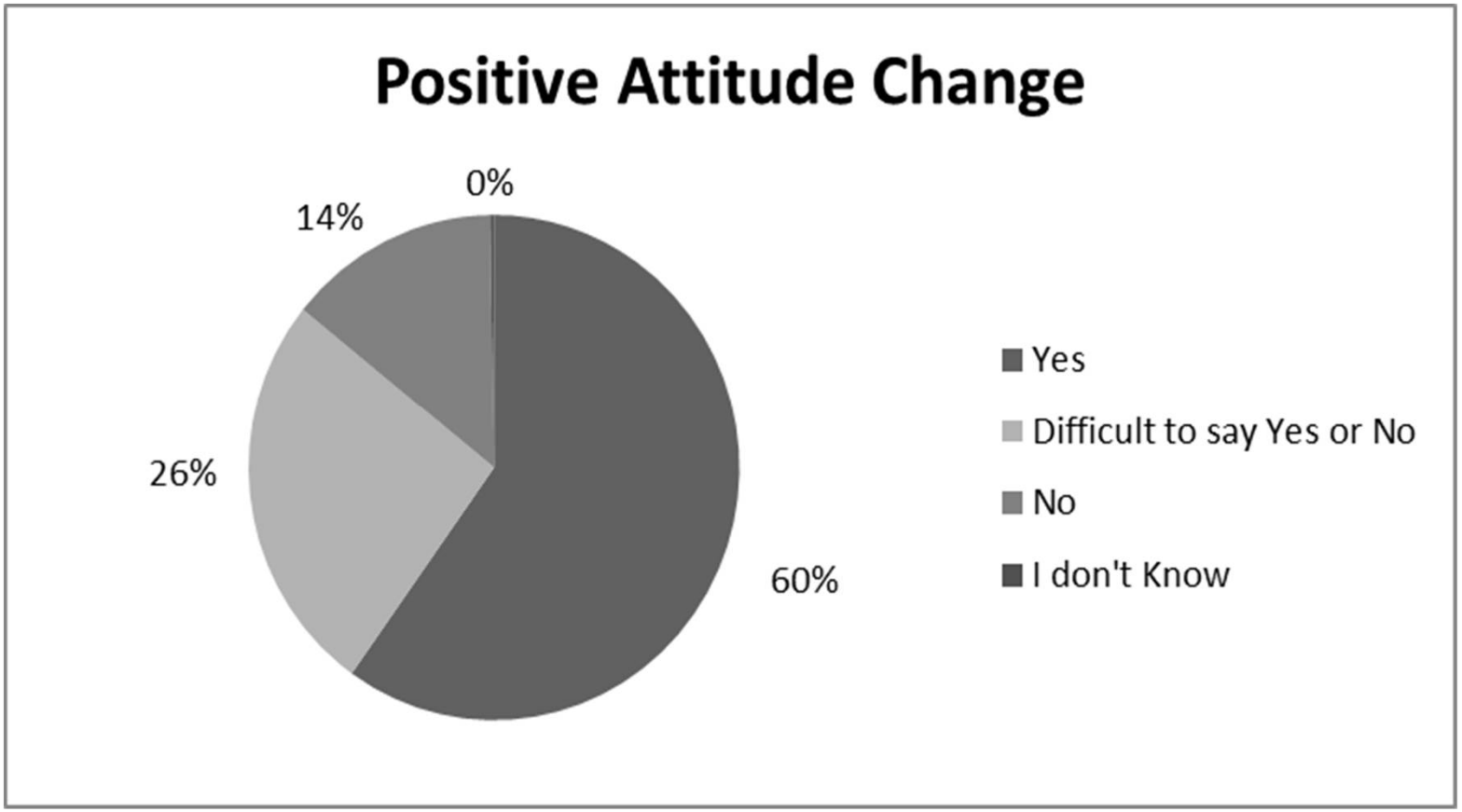
98%の保護者が「子どもが、数学に自信がついた」



※子どもの通塾歴が長い順に50名の保護者を抽出

クリック！自立学習応援プログラム すらら

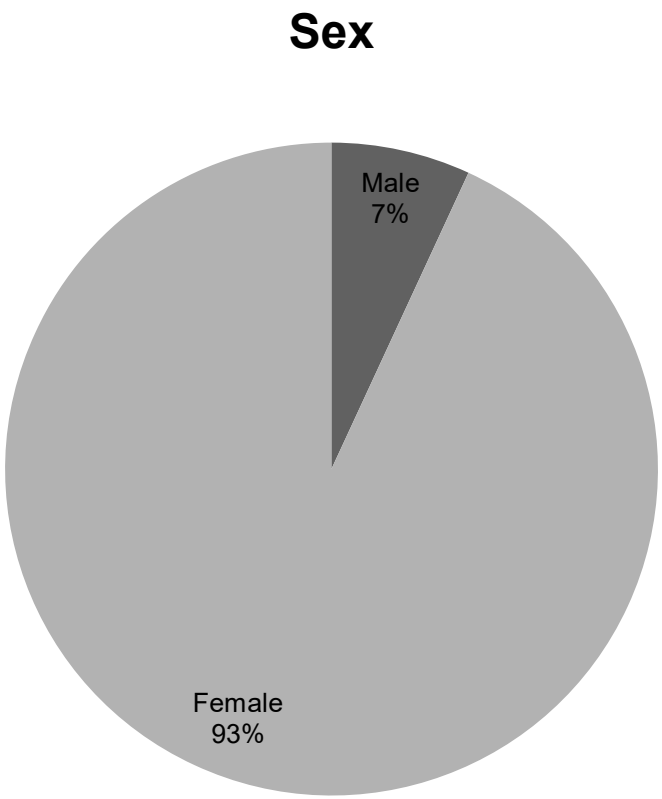
60%の保護者が「子どもの態度が積極的になった」



※子どもの通塾歴が長い順に50名の保護者を抽出

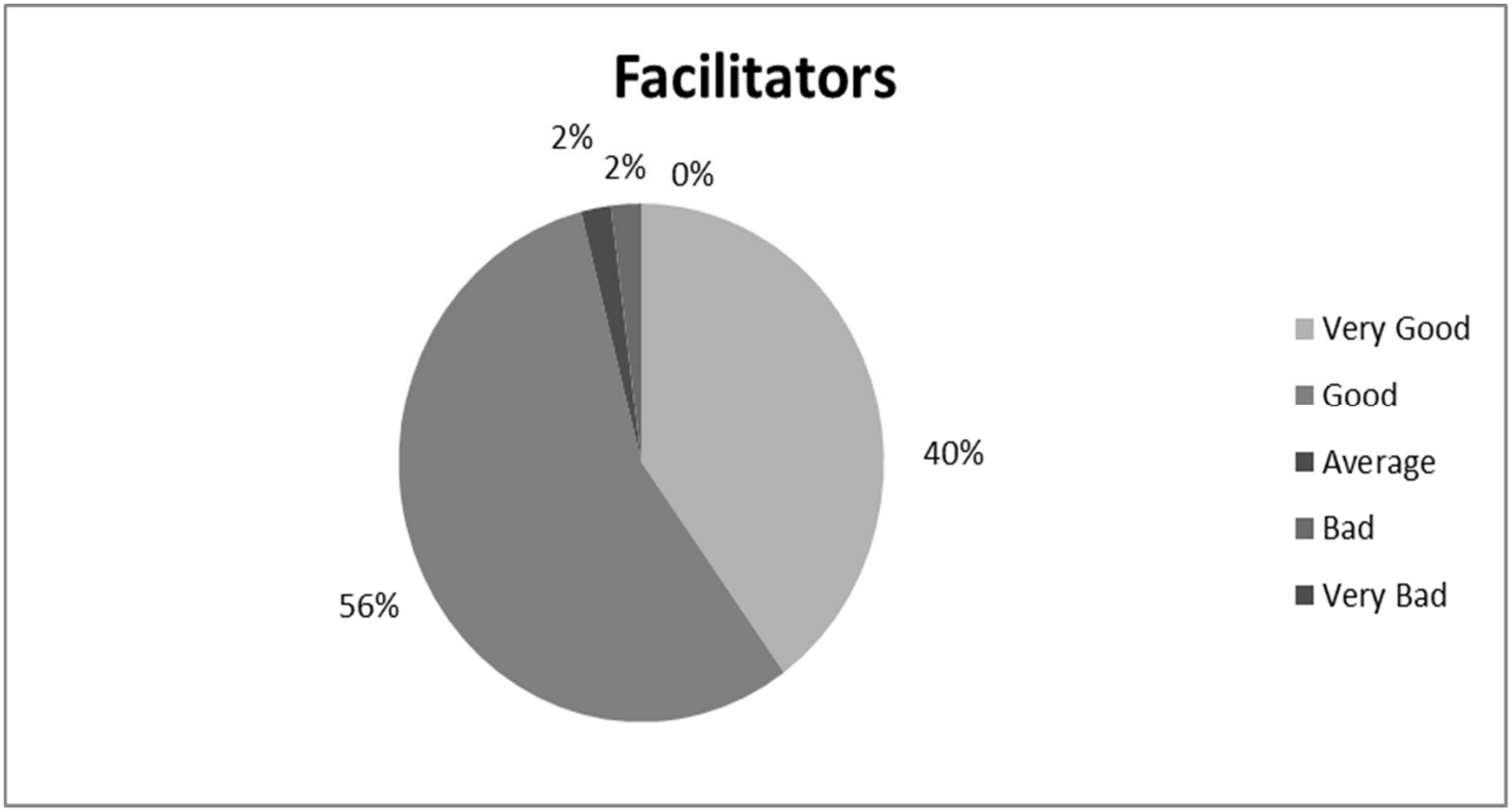
クリック！自立学習応援プログラム すらら

ファシリテーターの93%が女性



※ファシリテーター29名中計27名が女性

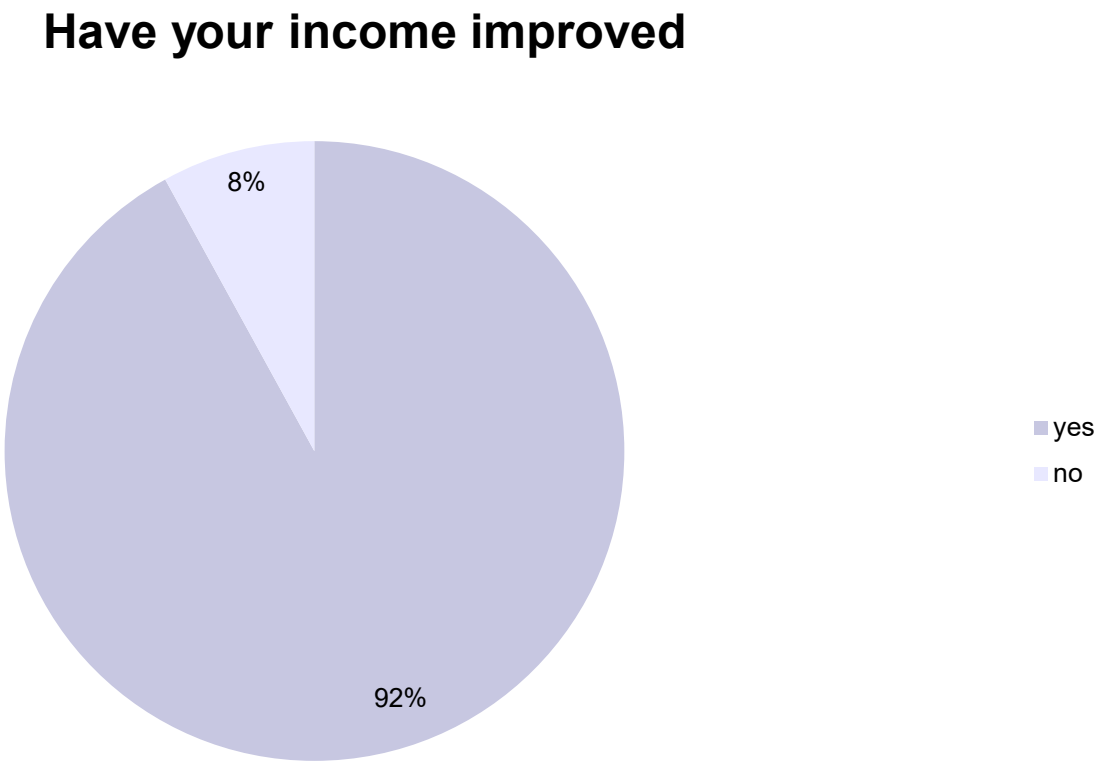
ファシリテーターについて96%の保護者が「良い」



※子どもの通塾歴が長い順に50名の保護者を抽出

クリック! 自立学習応援プログラム すらら

92%のファシリテーターが「収入が増えた」



※各Jukuのファシリテーター3名ずつ計12名へのインタビュー

クリック！自立学習応援プログラム すらら

100%のファシリテーターが「仕事に満足」

Area	yes		No	
FHP	3	100%	0	0%
Dabare	3	100%	0	0%
Obey	3	100%	0	0%
Thalahena	3	100%	0	0%
Grand total	**12**	**100%**	**0**	**0%**

※各Jukuのファシリテーター3名ずつ計12名へのインタビュー

クリック！自立学習応援プログラム すらら

ファシリテーターとして、新たに得た価値とは？

Benefit	Very Significant		Significant		Little Significant	
Asset to work with children	11	92%	0	0%	0	0%
Gain IT skill	6	50%	1	8%	1	8%
Trust	1	8%	2	17%	0	0%
Better connection to community	2	17%	1	8%	0	0%
Experience as a all rounder	1	8%	0	0%	0	0%

・92%が「子どもと働くこと自体」
・58%が「ITスキルの習得・向上」

※各Jukuのファシリテーター3名ずつ計12名へのインタビュー

クリック！自立学習応援プログラム すらら

生徒のエピソード

算数が大嫌いで、小学4年生になっても数字の「５」もわからないような生徒が入塾。毎日のようにSurala JUKUに通い、教務経験がないファシリテーターにはげまされながら、「すらら」のプログラムを学習。1年後、足し算範囲ならJUKUに通う同じ学年の生徒と同じくらい早く正確な計算ができるまでに成長しました。

Surala JUKUが大好きな5年生の生徒。計算スピードもどんどん速くなり、学校でもトップクラスの成績をとるように。5年生で受ける国家試験のための塾へ転校しようという親の説得を受け入れず、どうしても、と受験直前までSurala JUKUに通い・・・おそらく合格。

クリック！自立学習応援プログラム すらら

生徒のエピソード

「子供は塾が大嫌い」というのがスリランカ人の一般常識。
いやがる子供を無理やり塾へ連れていく親も多いそうです。
だからこそ、Surala JUKUの生徒の人気は大人たちを驚かせている。
ひとりでは通塾できない、遠方に住む生徒は、三輪タクシーなどで親にJUKUまで送ってもらわなければならないが、
面倒がる親を引っ張ってでもJUKUに来ようとするエピソードはどのSurala JUKUでも聞く。親が風邪をひいた、と聞けば、「自分をJUKUに連れていきたくないから嘘をついている！」と疑ったり、どうしても親が連れて行ってくれない時に、近所に住むおじさんにお願いしてまで、自分からJUKUに通おうとする。

クリック！自立学習応援プログラム すらら

ファシリテーターのエピソード

ファシリテーターは、これまでほとんど仕事経験もないような、10代、20代の人も多く、大学へ行く学力・経済力がある人もほとんどいない。
研修の最初の段階では、自分の意見もまとめることすらほとんどできなかった。そんなファシリテーターも、JUKUで働き経験を重ね、研修に参加し続けるうちに、どんどん変化を見せる。
　今では堂々と人前でプレゼンができるようになったり、生徒数の目標を決めて、販促計画を自分で考え、他の教室のファシリテーターを巻き込んで体験会を開いたり、進んで後輩の指導をしたりと成長している。Surala JUKUで「先生」と呼ばれるような「やりがいのある」仕事を経験し、自信を持ったことと、ファシリテーターであることに「誇り」を感じていることが、この目に見える変化をもたらしているように思われる。産休や引っ越し以外の理由でJUKUを辞めた人はまだいない。

Edu-Port：日本の塾視察

Edu-Port：私立中学校視察

Edu-Port：築地本願寺視察

Edu-Port：公立小学校視察

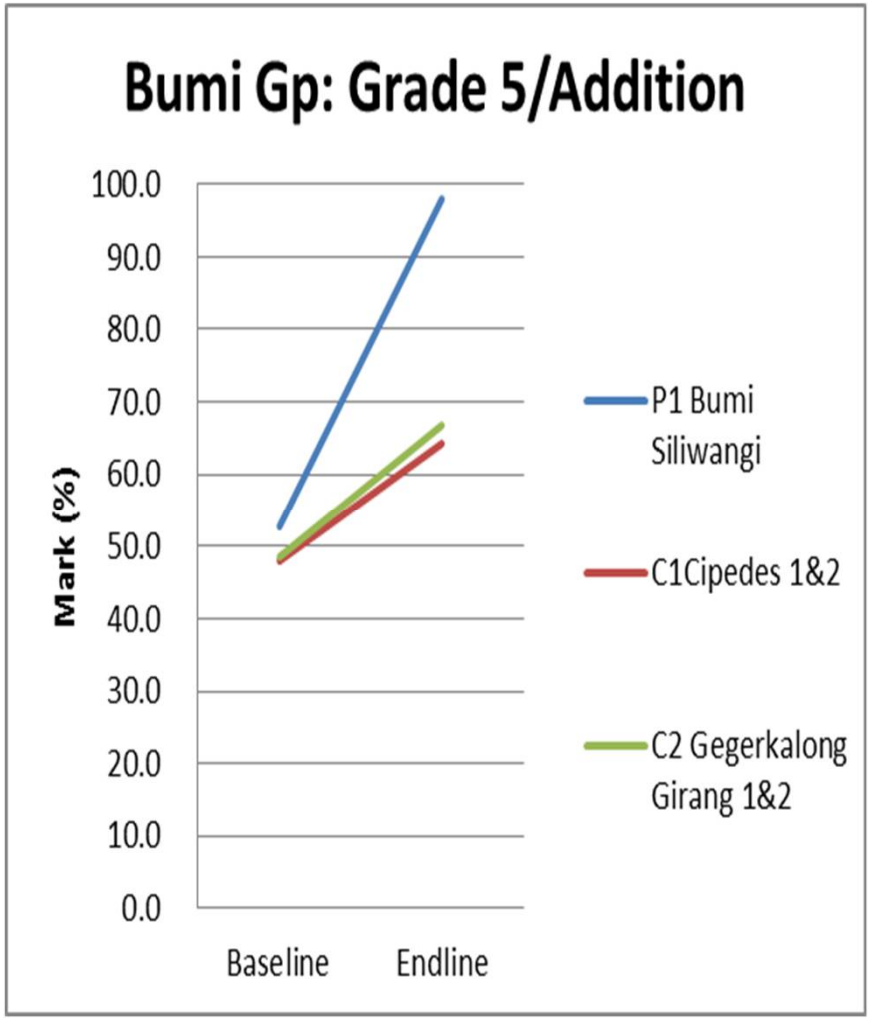
SDGsビジネスアワード
スケールアウト賞

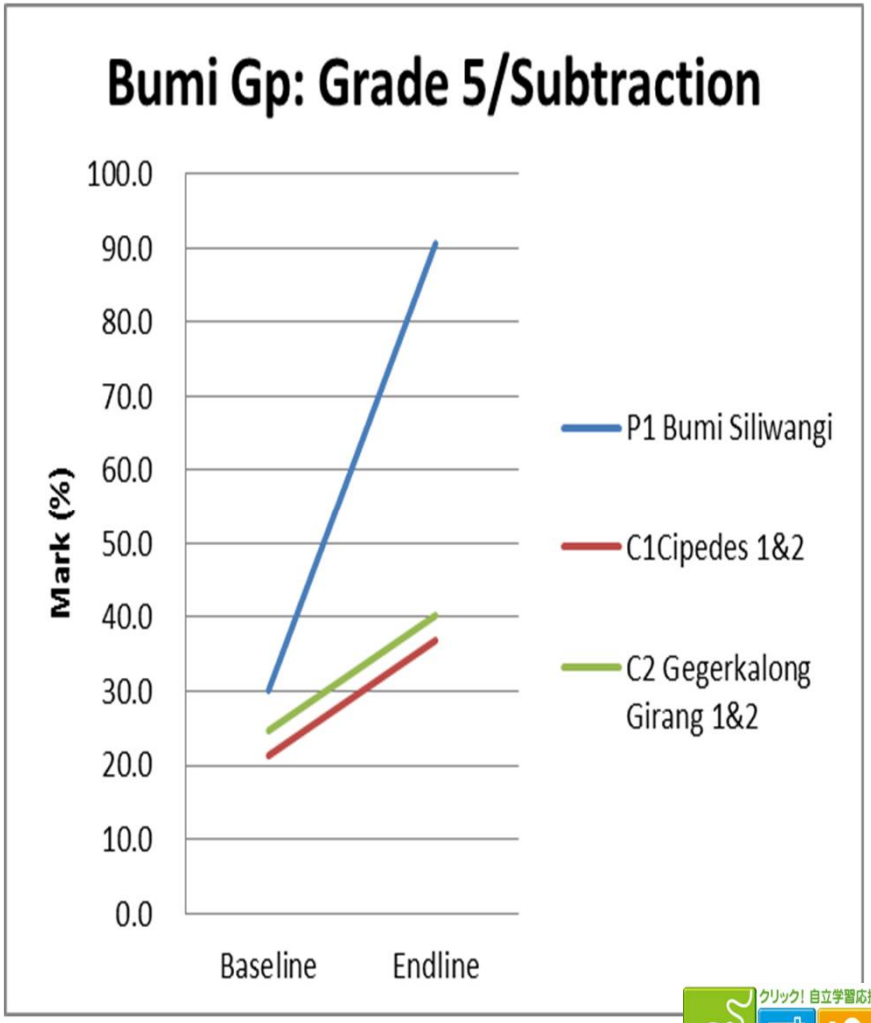
2015年 JICA
中小企業普及・実証事業に採択

TOYO
Lenovo

■Change in Average marks of 100 Box : Grade 5

Bumi Siliwangi vs control school (Indonesia)





2015年
株式会社リコーとの共同プロジェクト

Affordable Private School
における事業化検討@India

2016年
Delhi Public School Mumbai

超有名私立学校でのトライアル
@India

クリック！自立学習応援プログラム
すらら

INTEX
INTEX
Public School

まとめ

・新興国・途上国の教育ニーズは高い
・教師の育成・教材開発だけでは解決
　が難しい
・ICTを使うことは非常に有効な解決策
・またそれは高収益ビジネスとなり得る
・本業＝社会貢献
　というビジネスが可能に
・ASEAN→南アジア→中東→アフリカ

クリック！自立学習応援プログラム すらら

Thank you for your attention!