



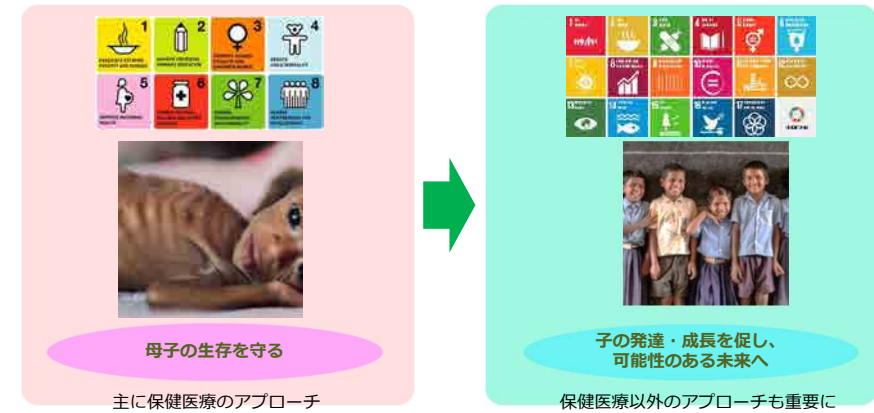
日本の学校保健の特徴と 途上国への展開の可能性 ～学校保健に関するJICA協力のこれまでとこれから～

独立行政法人国際協力機構 (JICA) 人間開発部
国際協力専門員 野村真利香
Nomura.Marika@jica.go.jp

Copyright© 2021 JICA All Rights reserved.

1

MDGsからSDGsへ：いのちを守るとともによりよい発達・成長へ

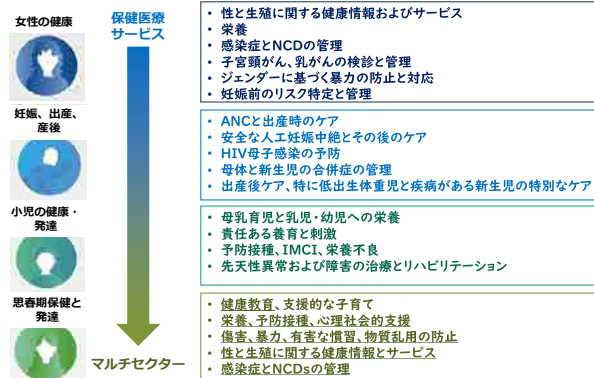


Copyright© 2021 JICA All Rights reserved.

2

いのちを守るとともに、よりよい成長・発達へ

女性、子ども、思春期の健康に関するグローバル戦略 2016-2030 (WHO)



Global Strategy for Women's, Children's and Adolescent's Health 2016-2030

Copyright© 2021 JICA All Rights reserved.

3

【課題別研修】「学校保健」

【概要と特徴】

- 日本の学校保健政策・制度・活動について学び、学習環境改善、子どもの健康維持、ひいては就学率の向上と中退者の防止を目的に、各国に適した学校保健制度の構築・改善を目指すことを目標とする。
- 主な研修内容：学校保健法、養護教諭と保健室、その他人材、体育、食育・給食、学校健診、歯科指導

【実績】

- 2006年から実施、2019年度時点で14年目（2020年度実施なし、はこれまでに延べ177名が参加）
- 研修員の地域内訳は、アフリカ80名、アジア63名、大洋州15名、中南米14名、中東5名。

Copyright© 2021 JICA All Rights reserved.

4

【課題別研修】研修プログラム例の概要（2019年度）

1週目	2週目	3週目	4週目	5週目
PCM	養護教諭の養成	学校における歯科保健活動	（視察）保健室における保健活動	健康教育の教材
日本の学校保健システム	学校保健と母子保健	（視察）県教育センターの機能と現職教員研修	健康観察・救急処置	日本の学校給食システム
日本の養護教諭と保健室	学校医制度	保健教育と手法	養護教諭養成課程の学生と討論	県学校給食会の事業
養護教諭成立の歴史	教科としての体育	（視察）歯科保健活動と生活習慣づくり	世界の衛生環境改善	（視察）学校給食現場での運用
日本の小児保健医療	（視察）体育活動・指導案		（実習）学校健診モデルロールプレイ	（視察）特別支援学校での保健活動
日本の学校保健制度	（視察）子どものリハビリ		保健学習の指導法と実際	子どもたちに伝えたい命
	（実習）廃食用油を用いた石鹸づくり		自治体の保育活動	
	（実習）正しい手洗い		（視察）保育現場での生活習慣づくり	
	学校環境衛生と薬剤師業務		学校における食育活動	

Copyright© 2021 JICA All Rights reserved.

5

【課題別研修】日本の学校保健を学ぶ ー保健室ー



「長い人生の中で、小学校と中学校の9年間に健康についてしっかり学ぶことは、生涯の健康に繋がります。健康教育はとても重要です。」



「保健室は怖いイメージだったが、実際見てみたら温かい雰囲気で見学できる場所が驚いた」「健康教育はコストをかけなくても、手作り教材で効果的にできるのですね」「多岐にわたる業務を担う養護教諭の日々の努力は素晴らしい」

日本の学校保健を学ぶ ー保健室編ー | 2018年度 | トピックス | JICA中部 - JICA

Copyright© 2021 JICA All Rights reserved.

6

【課題別研修】日本の学校保健を学ぶ ー体育ー



5年生の体育授業



児童との交流ーけん玉や書道

「自国で肥満が大きな課題となっており、児童に運動習慣を付けさせたいが、体育への関心が低く運動をしたがらないし、教員のモチベーションも低い。日本には、国が作成した学習指導要領があることで一定水準の教育が保たれており、マニュアルも色々ある。また、様々な資源を活用した授業が実施されていて素晴らしい。自国でも活用したい」（フィジー）

日本の学校保健を学ぶ ー体育編ー | 2018年度 | トピックス | JICA中部 - JICA

Copyright© 2021 JICA All Rights reserved.

7

【課題別研修】日本の学校保健を学ぶ ー給食ー



給食室の見学



給食体験



給食委員会の活動発表

「マニュアルに従った衛生管理が行き届いており、また作業工程に応じて分けられた3つの部屋（処理室・調理室・洗浄室）がシステムチックで素晴らしい」

「質が高くとても美味しい。また、生徒は給食を楽しんで食べていた」「栄養バランスの良い食事だった」「食事の前後の挨拶「いただきます」「ごちそうさま」は素晴らしい」

日本の学校保健を学ぶ ー給食編ー | 2018年度 | トピックス | JICA中部 - JICA

Copyright© 2021 JICA All Rights reserved.

8

【課題別研修】帰国研修員の自国での活動の展開



ガーナ：村の小学校の教室を改造した”Health Room”
6校に保健室を作ったとの報告。

研修員帰国後報告 2019年



フィジー：食べ物の消化を学ぶ教材を手作り
し、2校で実際に健康教育を実施した。

研修員帰国後報告 2019年10月1日

Copyright© 2021 JICA All Rights reserved.

9

【技術協力】住民参加による教育開発プロジェクト(通称みんなの学校)

教育だけでなく、栄養改善や衛生管理といった分野に活動も進化している

- 保護者・教員・地域住民の「みんな」が学校運営委員会を構成し、行政と連携しながら学校を運営するコミュニティ協働型学校運営の取り組み。
- 2004年にニジェールの小学校23校から開始、現在はアフリカ8カ国・約5万3000校の小中学校に拡大



補習授業。棒を使って繰り上げの足し算を学ぶ (マダガスカル)



給食を待つ子どもたち。配膳しているのは地域の保健者 (マダガスカル)



学校で手洗い (マダガスカル)

進化する「みんなの学校」プロジェクト：アフリカ8カ国5万3000校に拡大、学校検査や手洗い啓発にも発展 | 2021年度 | トピックス | ニュース - JICA

Copyright© 2021 JICA All Rights reserved.

10

【技術協力】「初等教育カリキュラム改訂プロジェクト(通称CREATE)」



教科書を広げながら、楽しそうな子どもたち



体育の一風景

ミャンマーのすべての子どもたちが「ライフスキル」を学ぶ

- 小学校の全学年(1～5年生)について、全科目(ミャンマー語、英語、算数、理科、社会、体育、道徳・公民、ライフスキル、音楽・図工)のカリキュラム・教科書・教師用指導書の開発を支援した(2014-2020)
- 2017年より新教科書が導入されている。



小学1年生の「ライフスキル」の教科書では、手洗い、衛生、食べ物と栄養、からだなどの単元が含まれている。

プロジェクト概要 | 初等教育カリキュラム改訂プロジェクト | 技術協力プロジェクト | 事業・プロジェクト - JICA

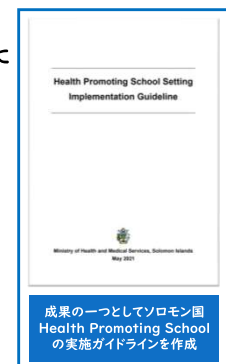
Copyright© 2021 JICA All Rights reserved.

11

【技術協力】ソロモン国ヘルシービレッジ推進プロジェクト

- 目的：村落での疾病予防や健康推進に焦点をあてたヘルシービレッジモデル(※)の開発と導入
- 実施内容：低栄養、過栄養、マラリア、水と衛生の4つの健康課題に取り組むための以下の活動

- ✓ 村落の健康推進員(ヘルスプロモーター)の育成
- ✓ ヘルシービレッジモデルの構築と普及に向けた技術支援
- ✓ 家庭菜園(キッチンガーデン)での野菜栽培
- ✓ プロジェクトの学びを生かした政策案の作成



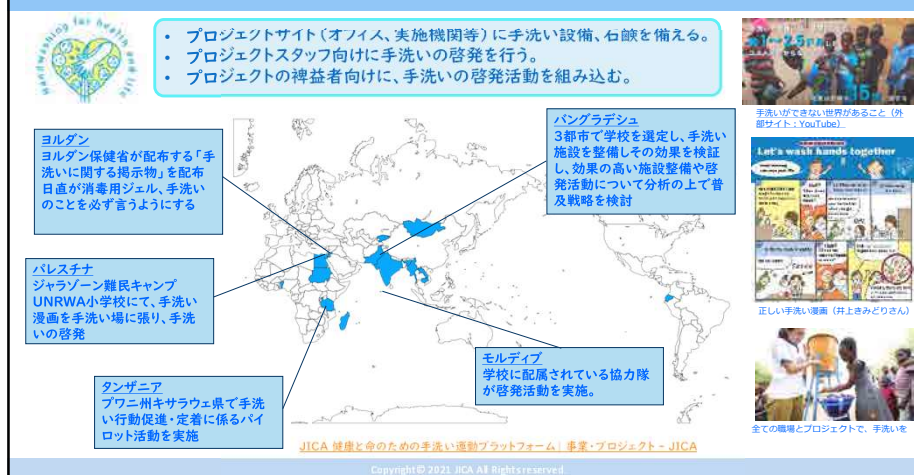
成果の一つとしてソロモン国 Health Promoting School の実施ガイドラインを作成

<https://www.jica.go.jp/project/solomon/002/index.html>

Copyright© 2021 JICA All Rights reserved.

12

【キャンペーン】JICA 健康と命のための手洗い運動プラットフォーム



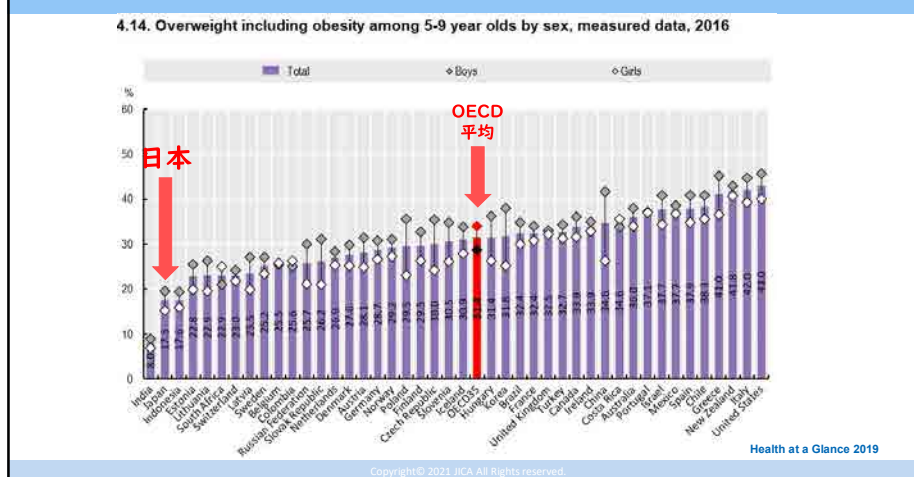
13

【JICA海外協力隊】



14

日本の小児過体重・肥満（OECD）



15

学校栄養（食育・学校給食）の支援展開



16

(ご参考)「買い物ゲーム」で学ぶ!世界の栄養問題



公開されている教材

1. 授業で使える!世界の栄養問題ワークショップのすすめかた(パワーポイント)
2. 買い物ゲームキット
3. 「買い物ゲームで学ぶ!」世界の栄養問題ワークショップのすすめかた(教員向けマニュアル)

JICA 地球ひろば
「先生・生徒のお役立ちサイト」→「教材をさがす」から入手ください
<https://www.jica.go.jp/hiroba/teacher/material/nutrition/index.html>

17

まとめ

「教育」の強み

- 教育は、日本の開発協力の根幹をなす分野のひとつ。日本の強みを活かした支援を行うことは、「人間の安全保障」の実現の観点のみならず、自立的で「質の高い成長」を実現するための基盤整備や、将来各国を牽引するリーダーとなる人材を含む多くの若い世代に対してアプローチすることができる。
- 特に学校保健では、子ども・若者のこころとからだの健康を育み、将来にわたっての健康基盤の醸成が期待される。

日本の「学校保健」の強み

- 学校保健安全法、学校給食法、食育基本法、統計法やそれらに基づく規則などの整備、予算化
- 日本の学校保健のさまざまなコンポネント(保健室、体育、給食・食育、養護教諭、栄養教諭、健康診断、、、)
- 途上国に発信できるコンテンツのひとつ

保健医療アプローチから、マルチセクターへ

- 母子のいのちへの対応から、よりよい子どもたちの成長・発達も考える時代へ
- 日本は小児肥満の増加を抑えている世界でも珍しい国:学校給食・食育の可能性
- 学校という場で、子どもたちの健康課題にマルチセクター(教育×保健×栄養×α)で取り組む

Copyright© 2021 JICA All Rights reserved

18

ご清聴ありがとうございました

こちらもぜひご覧ください

JICAビデオ教材:日本の母子栄養・食育の取組み—子どもたちの健やかないのちと学びのために—
Maternal and Child Nutrition and SHOKUIKU in Japan
~ for health and well-being of children ~



日本語 <https://youtu.be/42xwndlrwTU>
英語 <https://youtu.be/w9r5npahJ0Q>

19