令和３年度日本型教育の海外展開（EDU-Portニッポン）　　　　　　　応援プロジェクト　申請書

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 申　　請　　者 | 機関名 |  |
| 代表者役職名・氏名（ふりがな） |  |
| 郵便番号 |  |
| 所在地 | 〒 |
| 連　絡　担　当　窓　口 | 氏名（ふりがな） |  |
| 所属部署・役職名 |  |
| 郵便番号 |  |
| 所在地 |  |
| 電話番号／FAX番号 |  |
| Ｅ－ｍａｉｌ |  |

# 申請カテゴリ

|  |  |
| --- | --- |
| （学校段階）　該当する一項目に☑□幼児教育□初等中等教育□高等教育・職業教育□社会教育□教師教育□その他（自由記入　　　　） | （テーマ）該当する一項目に☑□理数教育・工学教育□外国語教育□国際理解教育□体育教育□音楽教育□学校保健□ICT活用□キャリア教育□ESD□その他（自由記入　　　　） |

# 事業名称、事業目的及び概要等

|  |  |
| --- | --- |
| 事業名称（30字以内） |  |
| 事業の目的（50字程度） |  |
| 事業概要（150字程度） |  |
| 対象国・地域 |  |
| 事業実施期間 |  |

# 公募要領上で求められている要件への対応について

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | 必須要件 | 必須記載（150字以内） |
| 1 | 本事業を通じて、相手国・地域のどのようなニーズに応えますか。 |  |
| 2 | 本事業で提供する教育のどのような点が日本型だと考えていますか。 |  |
| 3 | 資金面について、自立的に実施は可能ですか。 | * はい　／　□　いいえ

資金源： □ 自己資金* 助成金（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）
 |
| 4 | 相手国カウンターパートからは協力は確保できていますか。 | * はい　／　□　いいえ

相手国カウンターパート： |
| 5 | 本事業はSDGsやESDにどのように貢献しますか。 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | 加点項目 | 任意記載 |
| 1 | 国立大学法人、公立大学法人、学校法人、地方公共団体、地方教育委員会や独立行政法人をパートナーに含め、これらの機関の国際化・質的向上に資する事業ですか。 | パートナー機関：どのように国際化・質的向上に資する計画ですか（150字以内）： |

# 事業内容・スケジュール

いつ、どのような活動を実施し、どのようなアウトプットが期待されるか、簡潔に説明してください（活動を3つ程度にまとめて記載）。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 活動内容 | 期待されるアウトプット |
| 活動① |  |  |
| 活動② |  |  |
| 活動③ |  |  |
| 活動④ |  |  |

スケジュール

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 令和3年度（2021年11月～2022年3月） | 令和4年度（2022年4月～2023年3月） |
|  | 11～12月 | 1～3月 | 4～6月 | 7～9月 | 10～12月 | 1～3月 |
| 活動① |  |  |  |  |  |  |
| 活動② |  |  |  |  |  |  |
| 活動③ |  |  |  |  |  |  |
| 活動④ |  |  |  |  |  |  |

凡例：◆ = 研修など数日の活動　　　　　　　　　　　　　= 教材作成など長期にわたる活動

# 事業の規模

|  |  |
| --- | --- |
| 本事業への参加人数 | 目標値 |
| 令和3年度 | 令和4年度 |
| **日本側**の教員、職員、指導者および学生・生徒・児童・園児の数（人） |  |  |
| **相手国側**の教員、職員、指導者および学生・生徒・児童・園児の数（人） |  |  |

# 事業の実施体制

連携する他の機関とどのような役割・責任分担で実施するのか、簡潔に説明してください（150字以内）。

|  |
| --- |
|  |
| 日本側連携機関 |  |
| 相手国側連携機関 |  |

# 過去の実績

本事業の実施に資する実績について簡潔に説明してください。

|  |  |
| --- | --- |
| 実績の概要（100字以内） | 本事業にどう活かしますか（100字以内） |
|  |  |

# その他（任意記載）

1.～7．で記載しきれなかった事項がある場合は、記載してください（200字以内）

|  |
| --- |
|  |