

「令和4年度 With/Post コロナにおける日本型教育の海外展開に関する調査研究
— アフリカにおける日本型教育の海外展開フィージビリティ・スタディ — (再公募)」 選定結果の発表

「令和4年度 With/Post コロナにおける日本型教育の海外展開に関する調査研究— アフリカにおける日本型教育の海外展開フィージビリティ・スタディ — (再公募)」に申請のあった6件について審査を行った結果、以下1件を採択することといたしました。

申請機関	事業名	概要
株式会社公文教育研究会	習慣的数学学習による産業労働者の非認知能力向上とその効果測定 【南アフリカ共和国】	学校修了後も知識をアップデートすることが前提となっている現代の知識基盤社会での生涯学習において、就労する若者が数学を学ぶ習慣を身に着けることで、数学や論理的思考（認知能力）とともに、規律や自己肯定感、問題解決のために工夫する力（非認知能力）も高めることに繋がるか等、能力の意味や形成過程について検証する。そのために、名古屋大学がアフリカで蓄積した技能評価のノウハウと個人の能力に応じた教材と指導法を組み合わせる。