

# エジプト・日本学校（EJS）の小学3年生と4年生を対象に 音楽・器楽の活動の導入と実施校の拡大を目指す

## ◇ 2022年 新教材開発、教員研修

小学4年生には音楽の国定カリキュラムがあるため、補足として弊社開発教材を使ったりコーダー演奏活動を中心に行っていますが、3年生の国定カリキュラムには音楽の授業がありません。そのため、4年生からの音楽科に向けての導入という位置付けで、3年生のために、新たに日本の音楽の教科書に近い教材を東京学芸大こども未来研究所様と開発しました。

エジプトの小学校では、1)歌唱と楽典のみで授業が行われ、2)教員からの一方通行の授業が一般的です。今回新たに制作した教材は、1)日本と同じ4分野(歌唱・器楽・音楽作り・鑑賞)を取り入れ、2)ペアワークやグループワークなど、児童の対話を重視したものとなり、日本型教育に近い音楽教育を取り入れることで、より音楽の知識・技能の向上や非認知能力を育み、4年生からの音楽科の学びへつなげることを目指しています。



新教材を導入するにあたり、2022年7月と2023年2月にそれぞれ現地にて対面で教員研修を行いました。非認知能力を育む教育では、児童の思考や対話を促すファシリテーションや声掛けなど、演奏以外のスキルも必要不可欠です。40名を超える教員たちが参加した研修では、リコーダーの演奏技能向上とともに、ペアワークやグループワークを自ら体験しながら、ファシリテーションスキルなどの指導法について学んでいきました。



## ◇ 2023~2024年 デジタル教材制作、教員研修

紙面教材の内容に沿って、伴奏音源等を盛り込んだデジタル教材を制作し、2024年に教員に対して導入研修を実施しました。

