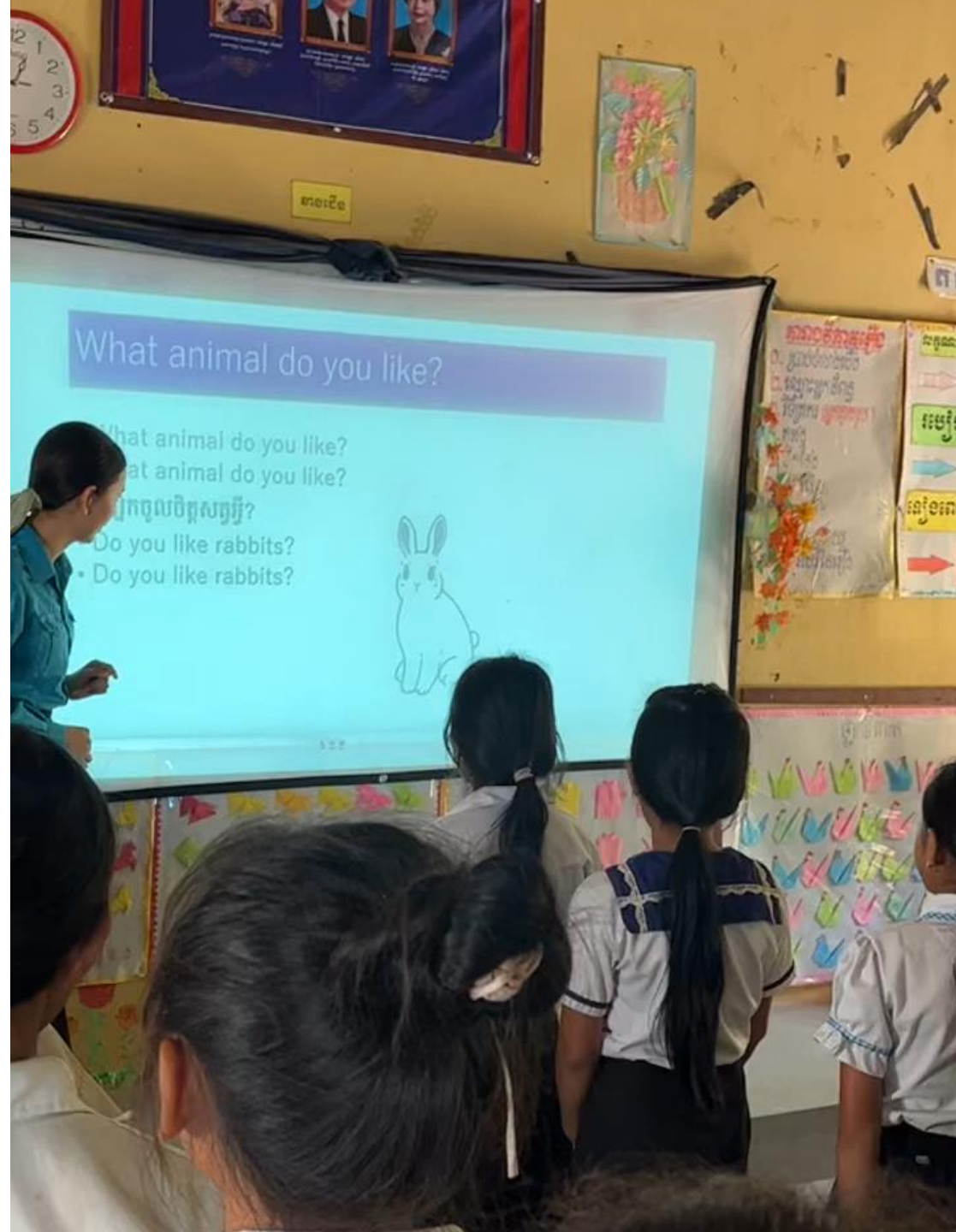


Prologue

in rural area





コロナ禍で加速させた国際連携
—連携授業、協働発表、デジタル教材開発—
(カンボジア)

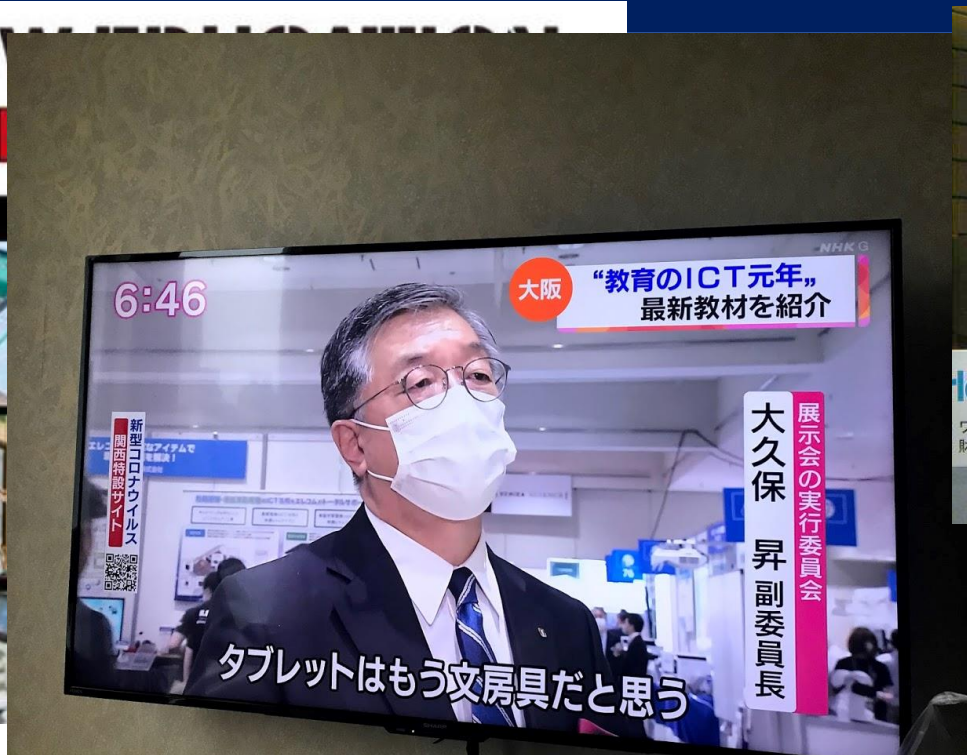
2023年3月3日

EDU-Portシンポジウム

株式会社内田洋行教育総合研究所 顧問／日本福祉大学 客員教授

影戸 誠

1995- ICT education をサポート New Educational Expo 27年 連続開催 現場も民間も行政も World Youth Meeting 25年 連続開催 民主主義の実践 SDGs



INSTRUCTIONAL-DESIGN THEORIES AND MODELS

The Learner-Centered Paradigm of Education

Volume IV

研究を実践に Instructional Design

Edited by
Charles M. Reigeluth



世界との連携で ICT教育を考える

ARCS model



2007年は
今のカンボジア
教材の開発・共有

“IT授業”実践ナビ ～授業でITを使ってみませんか～

English

TOP

トピック

クレジット

リンク集

ヘルプ

クレジット

“IT授業”実践ナビ 企画委員会

(五十音順, 敬称略)

<作成協力>

赤堀侃司

東京工業大学大学院教授, 委員長

秋本弘章

獨協大学経済学部助教授

影戸誠

日本福祉大学メディア教育センター教授

野中陽一

和歌山大学教育学部助教授

堀口秀嗣

常磐大学国際学部教授

堀田龍也

(独) メディア教育開発センター研究開発部助教授

文部科学省 プロジェクト

2007年
世界へ

Integrate IT into Your Class

日本語

Credits

Help

MEXT (The Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology) offers a variety of support services to all school teachers to help integrate information technology into their classes. This site provides video clips which show classes in progress, demonstrating the effectiveness of IT for each subject.

Video Clip Selection



Points of Interest

The digital contents are projected on a magnet screen put on the blackboard. The teacher uses a visual to present a math problem. Then, the learners use it as reference material when presenting their answers while the teacher changes the shape of the figure according to their explanations.

>>>[Jump to the case](#)



Points of Interest

It is an excellent example of how a math class can be made more fun easily and effectively by the use of a computer.

>>>[Jump to the case](#)

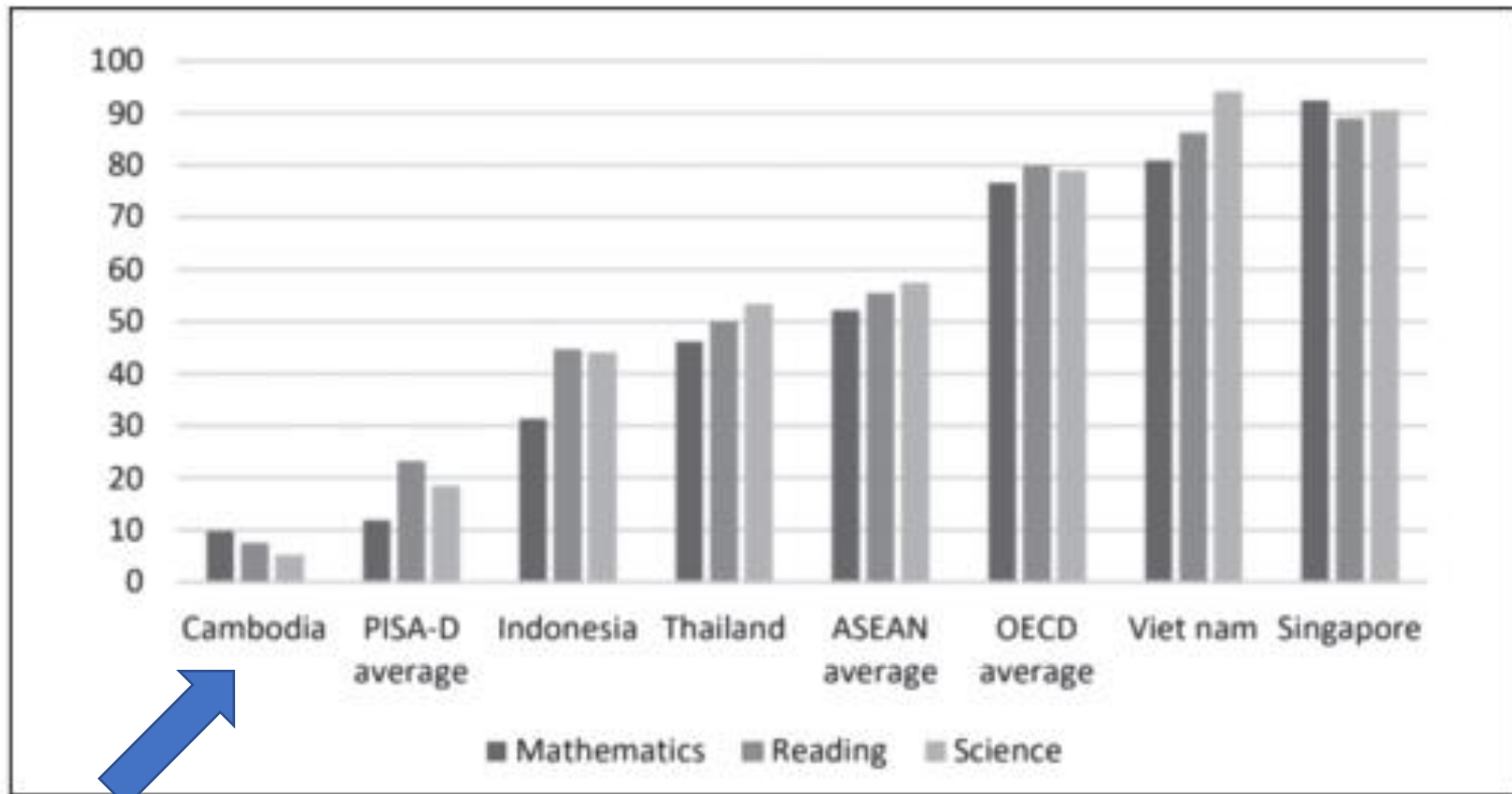


Points of Interest

The use of computer presentation software and projector to visually demonstrate concepts that are difficult to grasp just from printed materials and blackboard instructions.

>>>[Jump to the case](#)

カンボジアの現状 学力



Source: PISA 2015 and PISA-D databases

図5. 最低習熟レベル（レベル2以上）に達している生徒の割合。（MoEYS 2018, p.6）

2017 - コロナ前 ICT 活用 小学校英語 Learner-Centered



音 動き 発話促進 ARCSモデル 動きながら考える



Learner-Centeredの体験



2019年 卒業後 現場で実践 EDU-Port

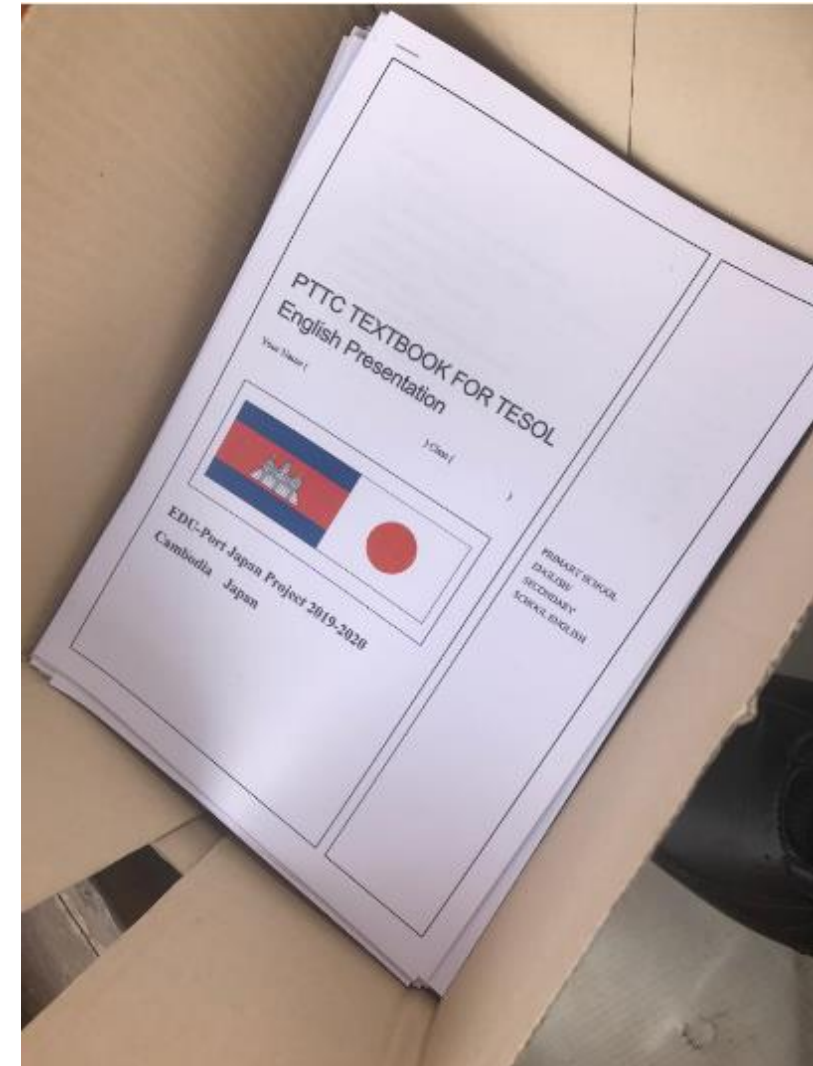
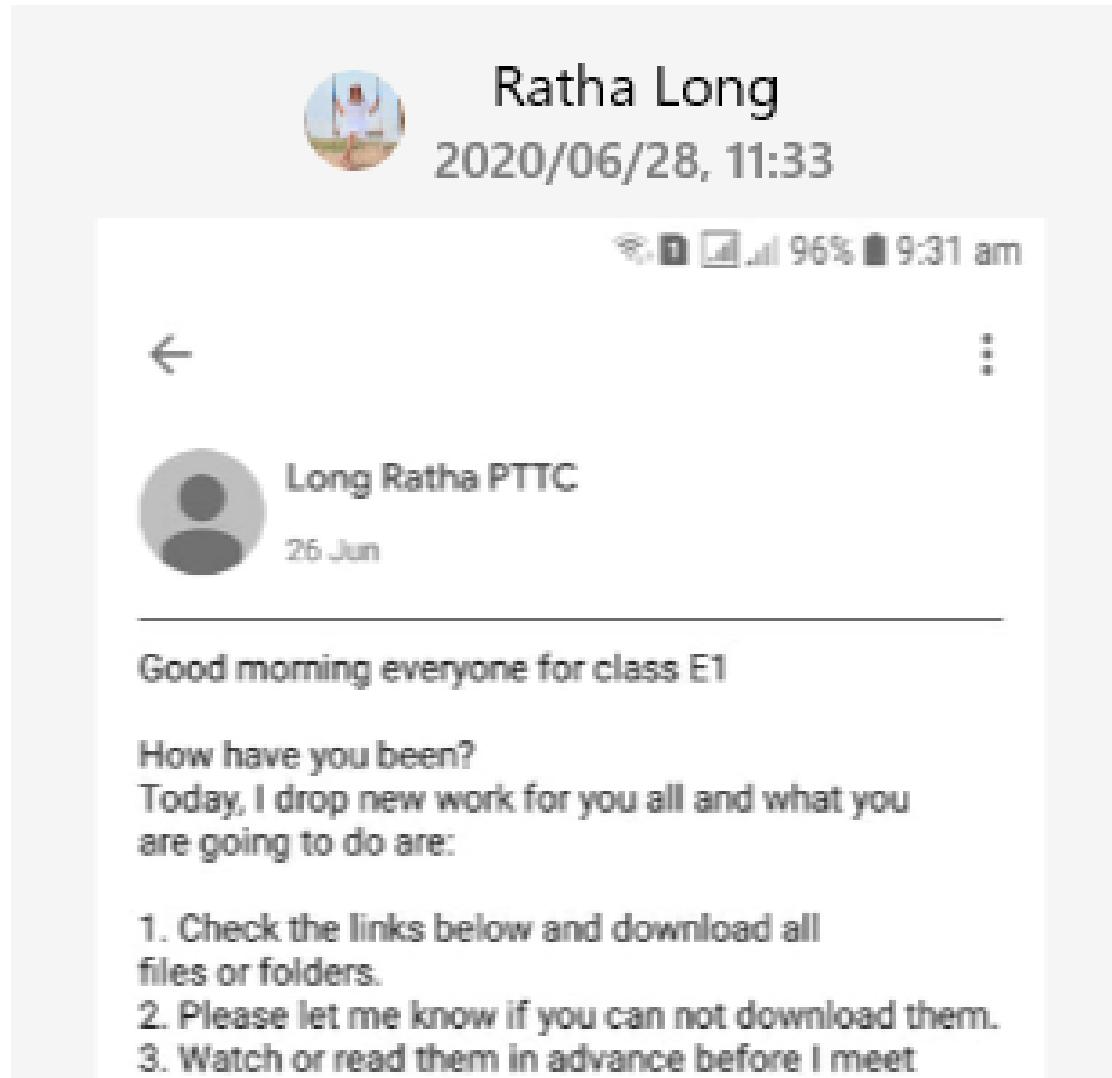




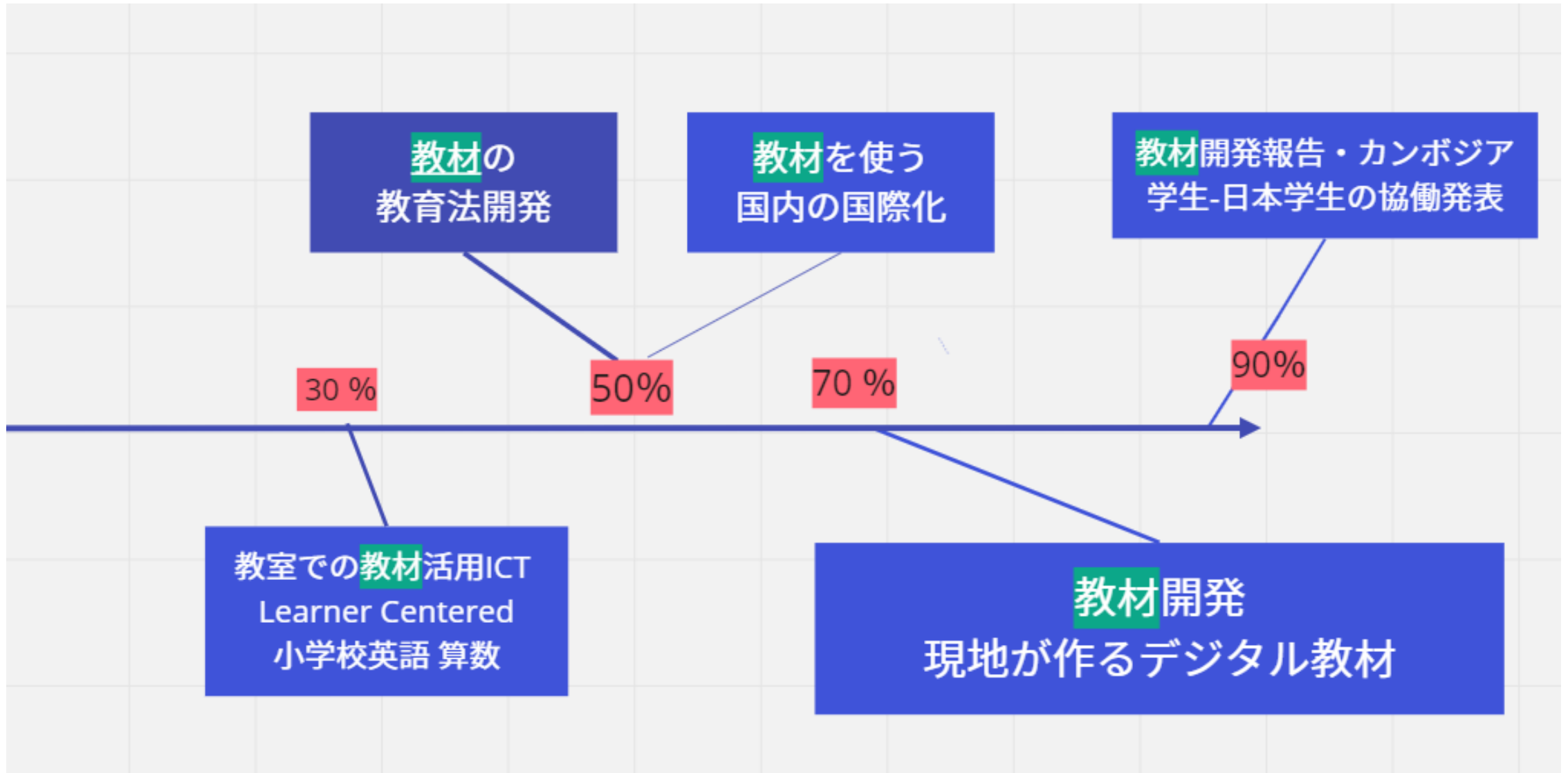
コロナ禍で
の実践

2020年6月

Covid19: 2020年6月15日 E-Learning 開始「これは使える」



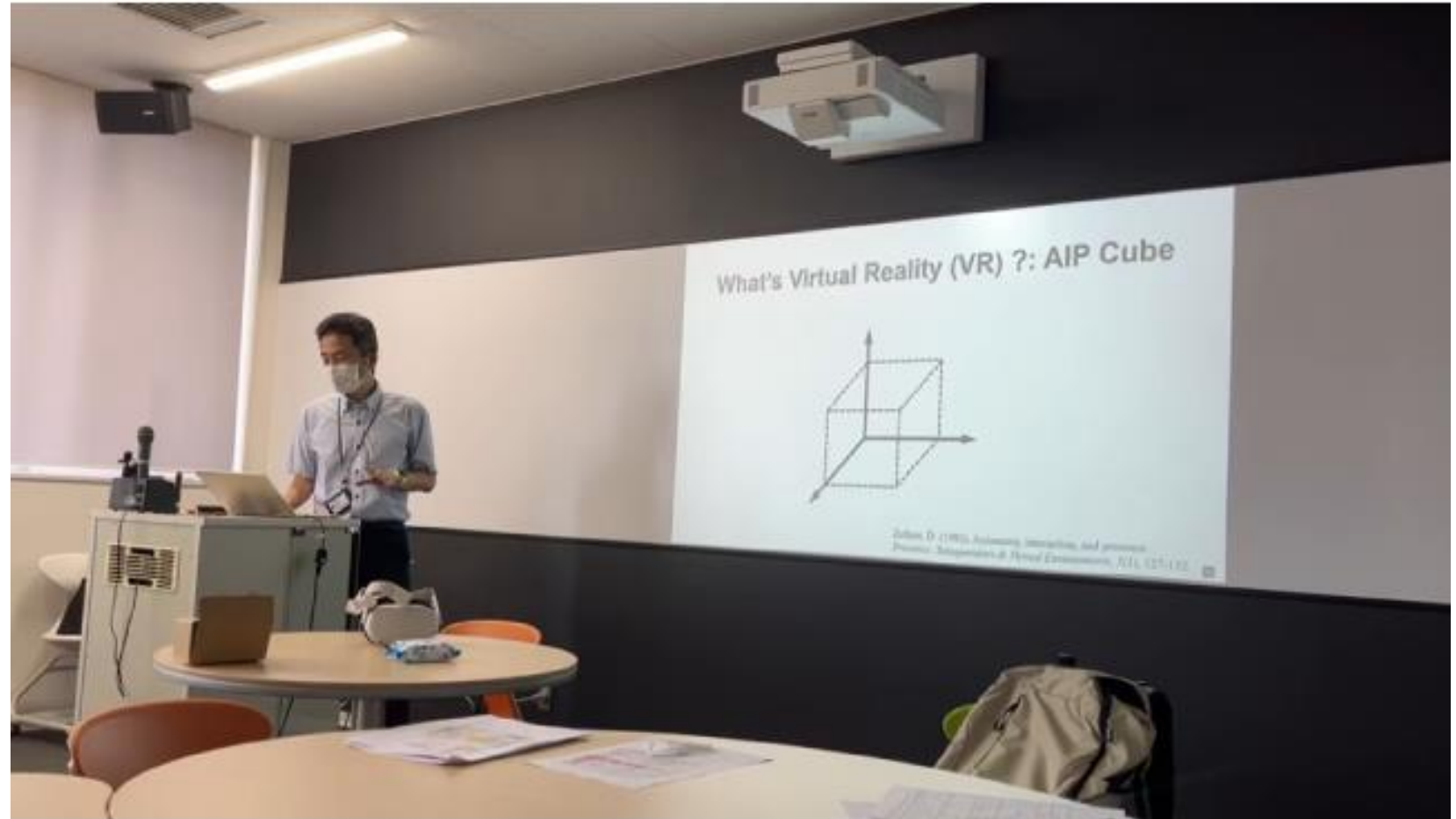
ストーリーと達成度



コロナ禍 2021年1月



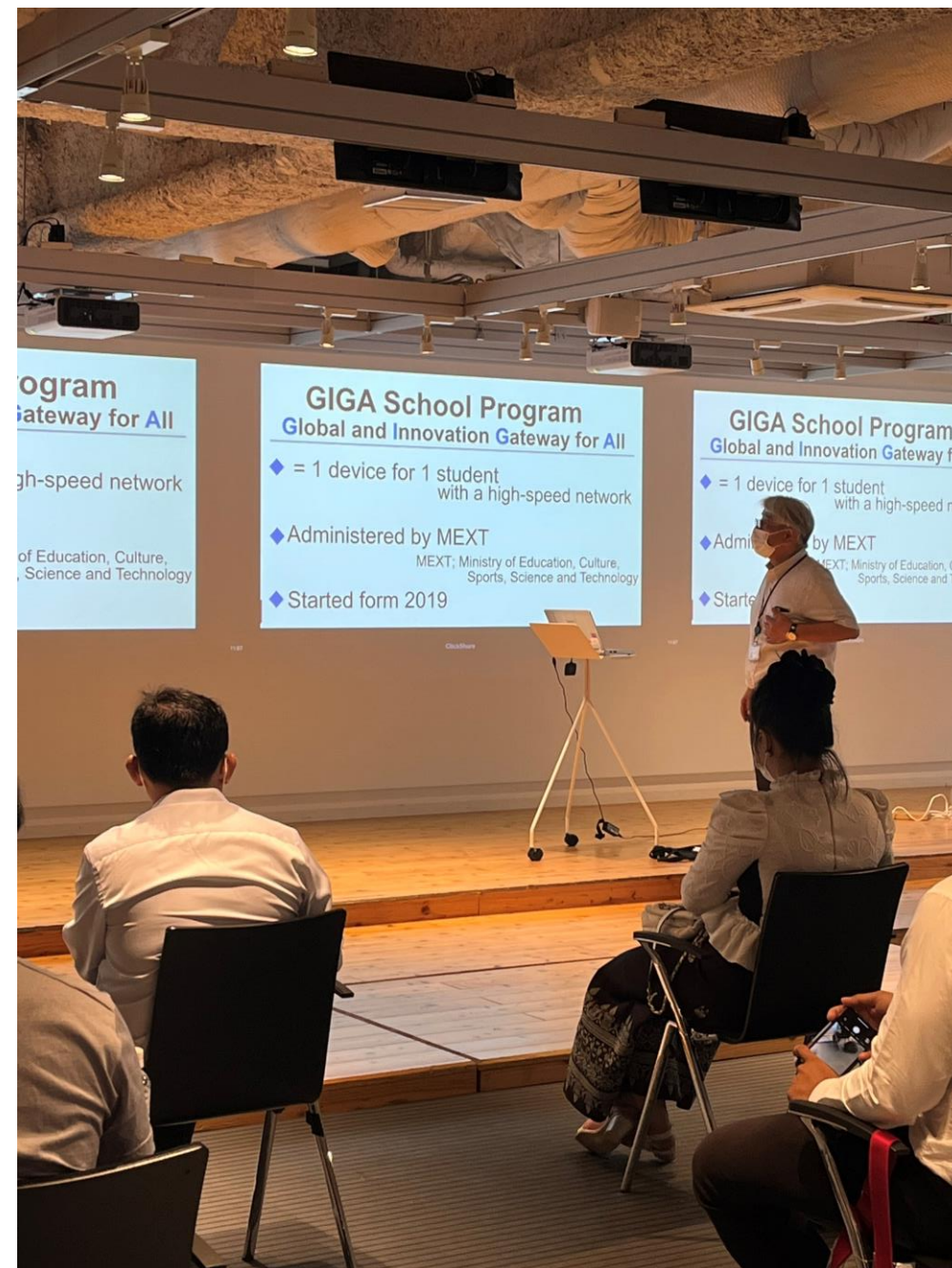
コロナ禍での活動 日本訪問支援



内田洋行東京本社 - 大阪支店



「主体的、対話的で
深い学習」
GIGA School
大阪支店



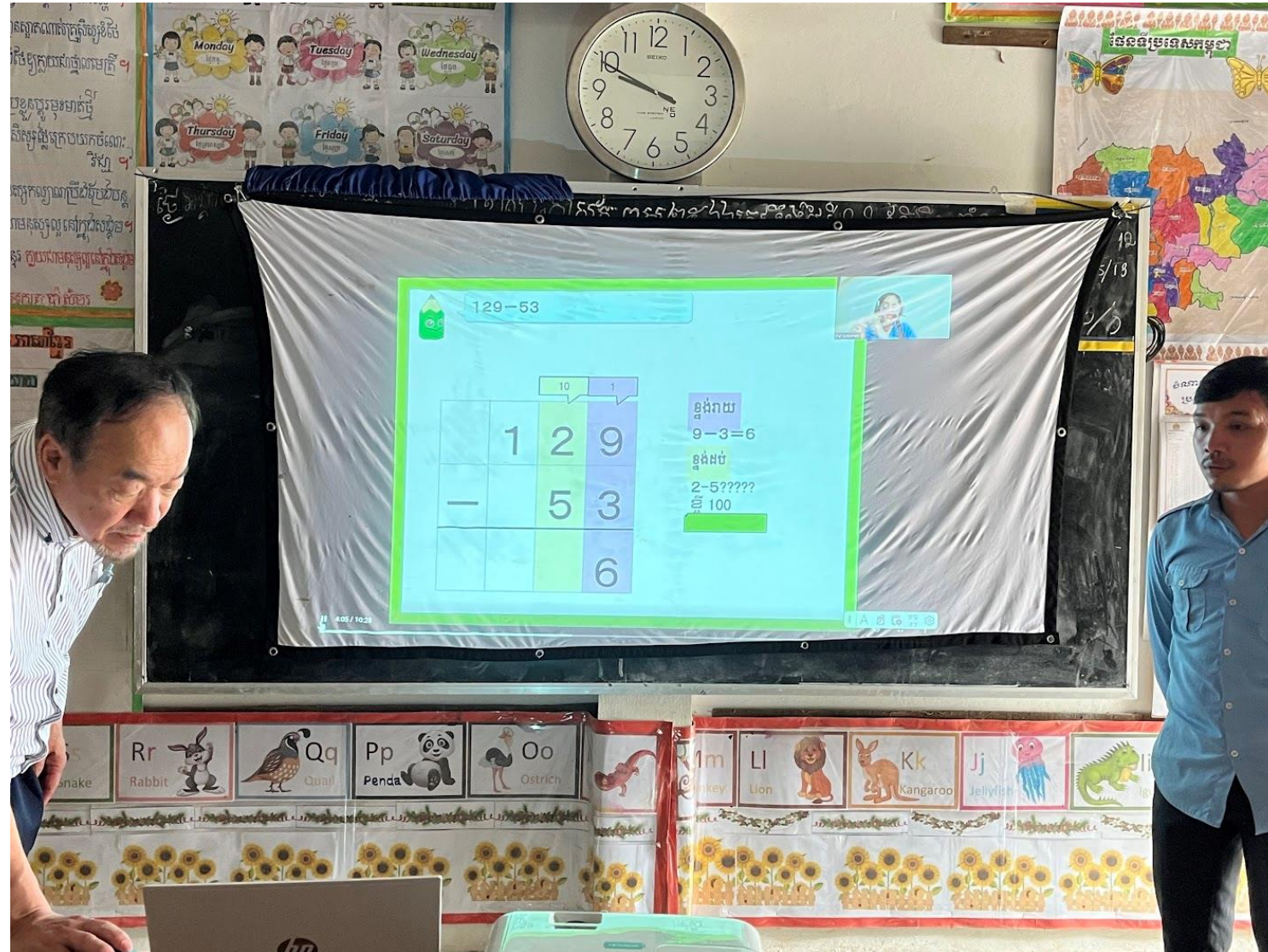
開発中 デジタルコンテンツとサイト

The screenshot shows a web browser window with the URL `camkids.net`. The page title is "Cambodia-Kids" and it features navigation links for "1 English Lesson starts!", "JP Kids !", and "2 Math គណិតវិទ្យាសាលាបឋមសិក្សា". A breadcrumb trail indicates the current location is "Home". The main content area is titled "Cambodian Kids" and contains a math lesson in Khmer. The lesson title is "តោះយើងនាំគ្នាចែកប្រភាគខាងក្រោមជាមួយខ្ញុំ។" (Let's divide the fractions below together). The first step is "1. យើងត្រូវរាប់ចូលចែកប្រភាគ ពីភាគបែងទៅភាគយក និង ភាគយកមកភាគបែង" (We need to count the division of the fraction from the denominator to the numerator and the numerator to the denominator). The second step is "2. បន្ទាប់មកយើងប្តូរ សញ្ញាចែកមកសញ្ញា គុណ។" (Next, we change the division sign to a multiplication sign). The math problem shown is $\frac{3}{17} \times \frac{4}{9} =$, with the 3 and 9 crossed out by orange lines.

300コンテンツ

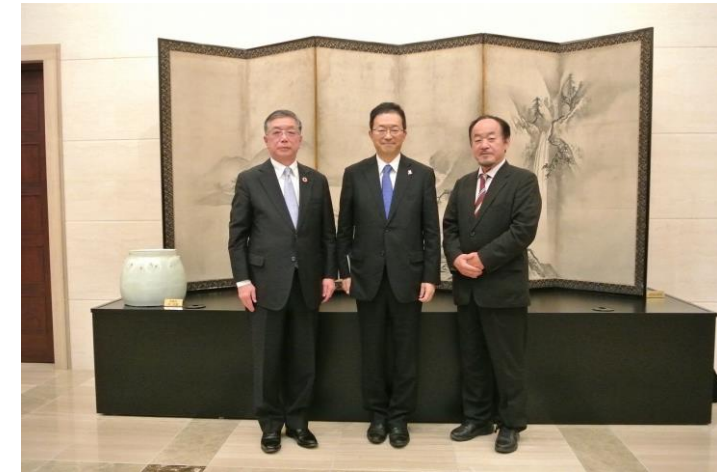
The screenshot shows a Google Drive interface. The address bar displays the URL: `drive.google.com/drive/folders/1zSRmM_6iZwaJ7cAFcMVLU03oiAwIUOar`. The browser's address bar includes several tabs: Apps, ダッシュボード・Camb..., Cambodia-Kids, Google 翻訳, DMM英会話 | 世界..., さくらサイエンス, Yahoo! JAPAN, and Vietnam Airlines Lo... The main header features the Google Drive logo and a search bar with the text "ドライブで検索". Below the header, the breadcrumb navigation path is: マイドライブ > #1JERICO CZYrenne > A- grade 4 > Area 30. On the left side, a sidebar lists folders from Area 22 to Area 34, with Area 30 highlighted in blue. The main content area is titled "ファイル" and displays three document thumbnails. The first thumbnail is titled "Subtraction of Fractions" and "GRADE 4 MATHEMATICS", with a file name "4-Area30-Content3-okkgt...". The second thumbnail is titled "Subtracting Fractions" and "Grade 4 Mathematics", with a file name "4-Area30-Content2okkgt-g...". The third thumbnail is partially visible, titled "Subtracting Fractions" and "Grade 4 Mathematics", with a file name "4-Are...".

2022年 現場での活用促進



なぜ可能か？ コロナ禍に設置した拠点 UCHIDA Future Classroom 2021年7月

日本大使館、MoEYS



ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

MINISTRY OF EDUCATION, YOUTH AND SPORT

教員養成校 ICT研修 教室用コンテンツ開発



英語科教育法 算数指導法の開発



指導法開発 - 教育実習 - 一定着

The screenshot shows a Zoom meeting interface. At the top, it says "Zoom Meeting" and "You are viewing 日本福祉大 影戸's screen". The main content is a presentation slide with the following text:

What animal do you like?

- What animal do you like?
- What animal do you like?
- Do you like an elephant?
- Do you like an elephant?
- I like an elephant.

The slide also features a cartoon boy thinking and a drawing of an elephant. To the right, a chat window is open with messages in English, including "Please ask some students for join the session via the net...", "you promise to be with...", "you have to explain the teacher in TTCSP direct...", and "PTEC - JAPAN - The Philippines".

On the right side, there are four participant thumbnails: Shinichi Sato (NFU Prof.), ratha Long LR, 日本福祉大 影戸 (highlighted), and Phirun TEP. The bottom of the screen shows the Zoom control bar with icons for Unmute, Stop Video, Participants (14), Chat, Share Screen, Record, Live Transcript, Reactions, and Apps. A "Leave" button is in the bottom right corner. The system tray at the very bottom shows the date and time as 10:18 on 2022/12/12.



Shinichi Sato (NFU Prof.)



Makoto Kageto (NFU Prof.)



吉田 信介



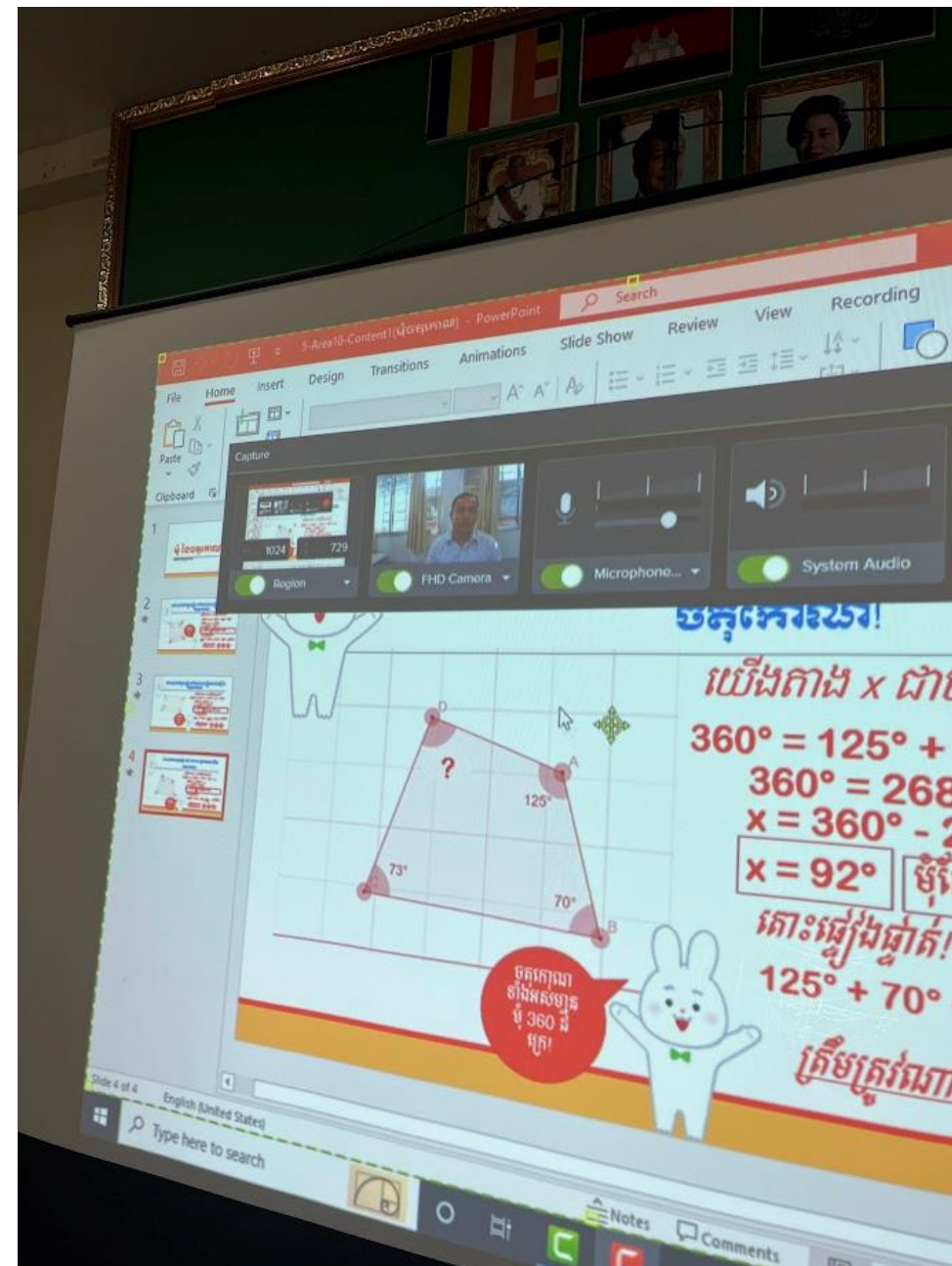
Phinh TEP



ratha Long LR

教材開発 Ph-JP・Ph-Cam

英語版 - クメール語



教材で国際化 高校「探求」



教材で国際化 高校「探求」



教材を使って教育実習

期間6週間 + 8週間



展望 共有活用へ

- 全国の教員養成校（JICA建設4年制2大学を含む24校）
でサイト活用。 指導力サポート
- 学校に行けませんが、携帯で…
- プロジェクター 1,000台 集める

日本とつながりながら

Edu-Portに関わっての感想

- 自ら作り、自ら使う 日本の算数は世界一
- 教育実習 = ICT教材の実験舞台 6週間 + 8週間
- 現場の先生の生活を知り、主体的に取り組むまで突き動かす
- 多くの国の支援、その中で選ばれる工夫、つながりの強化
- 日本の学びとカンボジアの学びをつなぐ 高校「探求」 小学校「社会科」
- ひろげる工夫 デジタルコンテンツサイト構築
- 使う = 教員養成系大学におけるICT教育の完成
- 正しくやること 戦争の導火線を断つ SDGsの実践

連携プロジェクト

- EDU-Portニッポン採択事業（2017～2022）
- 令和4年度採択事業：「コロナで発見！
日本-カンボジアICT授業の連携開発」
- JICA ”草の根協力支援型” 2022 – 2025
「地方教員養成校が導く地域ICTモデル校の実現」

