

EDU-Portニッポン 令和4年度 応援プロジェクト

ウェルビーイングを目指す 協働学習を通じた 国際理解教育

株式会社EDU-Mo

代表取締役 熊田 萌



EDU-Mo





福島県郡山市(2022)



【外国人向け】

- ・日本語指導(OL、対面)
- ・特定技能試験対策
- ・通訳、翻訳
- ・留学支援
- ・やさしい日本語研修

【日本人向け】

- ・英語指導
- ・やさしい日本語研修
- ・学習塾
- ・国際理解教育(個人/企業/学校)

EDU-Portニッポン 令和4年度 応援プロジェクトでは

日本とセネガルの小中高生が、双方の国内問題についてお互いに学び合いながら、子供の視点でどのような解決策があるか考え、それぞれの地域の国際化に寄与することを目指した。

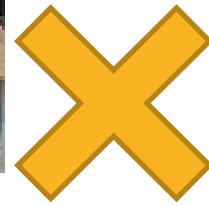
高校生



郡山高校「探求」「国際」



セネガルの小中高校



小・中学生



ひろえ塾「国際型思考力」

活動について

Flipgridを使って自己紹介

- 英語で動画を撮影
- アプリで共有

セネガル人講師による国際理解学習

- 郡山高校にて、小中高生合同の学習

自国の社会問題について動画作成

- 日本：高校生+小学生／中学生のペア
- セネガル：小学生のグループ

相手国の社会問題の解決方法を考える

- 自国でグループ学習
- 自分達の意見をまとめ、動画を作成する

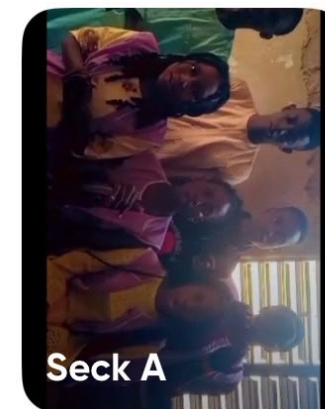
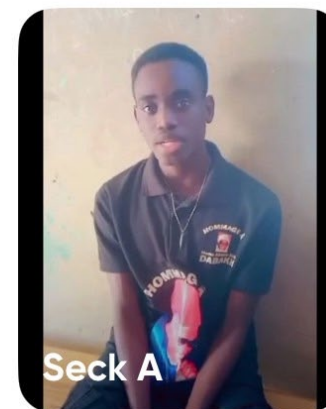
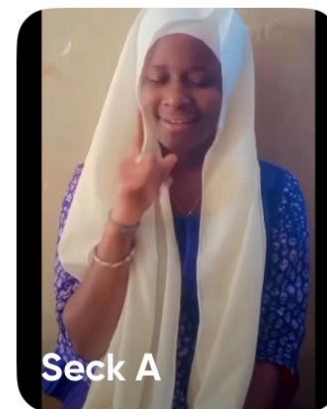
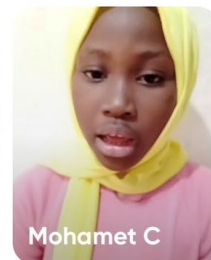




EDU-Mo

Flipを使って自己紹介

- 英語で動画を撮影
- アプリで共有





EDU-Mo

セネガル人講師による国際理解学習

- 郡山高校にて、小中高生合同の学習





My name is Tsubasa
My name is Airi





相手国の社会問題の解決方法を考える

- 自国でグループ学習
- 自分達の意見をまとめ、動画を作成する



- 少子高齢化問題
 - 労働人口の減少
 - 過疎化
- など



- 急激な人口増加
 - 仕事がない、失業者の増加
 - 移民したい人が多い
 - 学校や教員不足
- など

• 仕事がない

→日本に来て働けるチャンス(特定技能など)があることをもっと知ってもらったらどうか。セネガル人を雇用している企業に協力してもらうのもよい。

• 学校の不足

→屋根のない外の学校を見て、驚いた。そのような実態を伝える動画を作成し、クラウドファンディングや募金活動で資金を集め寄付してはどうか？

2025年度の活動では、再度このプロジェクトを最初から行い、現実的に考えた解決方法を実践します。

活動の成果



【生徒より】

- ・セネガルの方に初めて会い、どんな国か興味を持った。同世代の人と交流できてよかった。
- ・セネガルの問題を考える際に、自分で色々調べる中で、今まで全く知らなかったセネガルについて少し知ることができた。
- ・色々なことが日本とすごく違っていて驚いたとともに、何かができることがないか考えるきっかけになった。

【教職員より】

- ・百聞は一見に如かずで、教科書で読んで知るよりも実際に現地の声を聞くことで、興味・関心・理解の深さが違ったと思う。
- ・国際関係でない教員も参加したことにより、外国人との関わり自体に寛容になった。



【生徒より】

- ・日本について知る機会がなかったので、とてもよい経験になった。
- ・日本の文化や学校に興味を持った。

【教職員より】

- ・日本の教育制度への関心が非常に高まった。特に基礎学力・道徳教育・ICT教育はセネガルの教育課題。初めてタブレット機器を活用した授業を行った。
- ・規律正しく、体系的な教育アプローチが日本型だと感じ、とてもよかった。
- ・地域社会と学校がつながって活動するという視点が新しかった。

今後の予定



福島県立郡山高校 「探求科」2025.4新設

カリキュラム内で本事業継続

(単位制)

- ・グローバルコミュニケーション
- ・ワールドリテラシー

【1年次】外部講師の講話を参考に、自分の夢や将来を考え、目標設定をする。

【2年次】複数テーマから自分の進路や興味に合わせて活動し、発表会を実施する。

【3年次】これまでの探求内容の考察と、各自の進路に合わせた探究活動の実施。

ウクライナ、ポルトガル、セネガル大使館

大阪万博に向けた
「探求リンプロジェクト」と協力

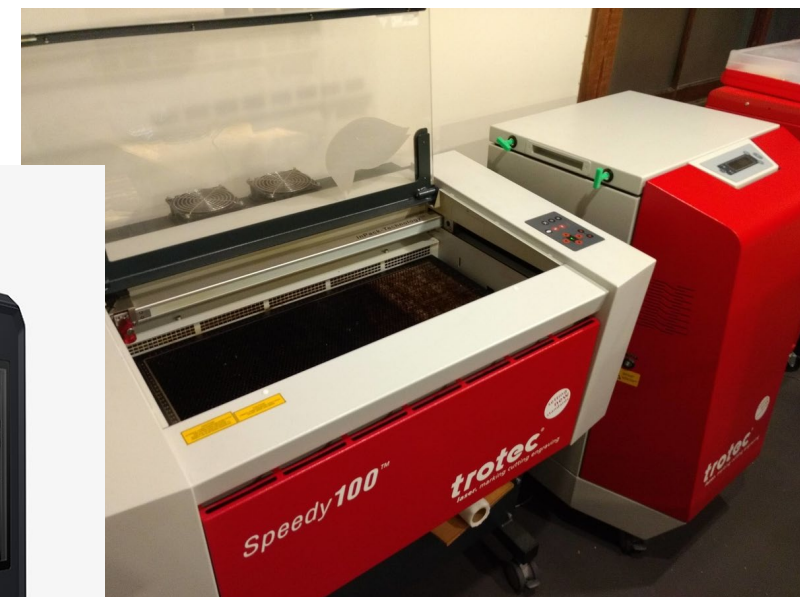


パラグアイ共和国大使と記念撮影

「現実社会の課題を解決」していく

3Dプリンター、レーザーカッターを
活用した交流活動

デジタル技術を活用し、
遠隔でも共通のものづくり





安積国際学園
ASAKA KOKUSAI GAKUEN

を設立(2024)★高等部



セネガルとの
協働学習

あさがくの魅力① 「異年齢・異国籍での学び合い」



年齢・国籍・障害を越えて
みんなが学び合える！

学園内には「ひろえ塾」が併設されており、3歳から70歳までの学習者がいます。また、地域の外国人も遊びに来たりして、お互いに協力しあいながら学び合う非常にユニークな環境です。インクルーシブ教育の中で学び合うことで、自然と社会性を身に着けることが可能です。全員が兄弟・姉妹・親子のような関係で、信頼の中で安心して学ぶことができます。

学習

しっかり学ぶ」

オンライン2回の
ド型授業！

業を取り入れることで柔軟かつめることができます。知識の習で進めることができるため、例内容に選ったカリキュラム編成様一人ひとりに合わせたオンリーワンのカリキュラムを組むことで、しっかり学びに寄り添っていきます。



設立の経緯

- ・障害のある子供たちとのかかわり
- ・郡山市外国人児童生徒等教育相談員

インクルーシブ教育



ありがとうございました

株式会社EDU-Mo

