

日本型教育の海外展開（EDU-Port ニッポン）

令和8年度「応援プロジェクト」公募要領

1. 公募の背景・目的等

アジア・アフリカなどグローバルサウス諸国から、「知・徳・体」のバランスの取れた力を育むことを目指す初等中等教育、質の高い理数教育・ICT教育、特別活動（掃除、学級会等）、特別支援教育、高専・専修学校等での産業人材の育成など、我が国の教育への高い関心が寄せられている。このことは、令和7年8月に開催された第9回アフリカ開発会議（TICAD9）等においても示されたところ。

教育未来創造会議 第二次提言（令和5年4月）等の政策文書において、日本型教育の海外展開を推進することとされており、我が国の教育の国際化、親日・知日層の拡大、国際的なパートナーシップの構築、日本の国際的プレゼンス、官民連携等の向上が期待されている（他に、「グローバルサウス諸国との新たな連携強化に向けた方針」（令和6年6月）、「教育振興基本計画」（令和5年6月）など）。

文部科学省では、関係省庁、政府系機関、民間企業を含む教育関連機関等が協力して日本型教育の海外展開に取り組むため、平成28年度から「日本型教育の海外展開官民協働プラットフォーム」を運営してきたところである。

上記の背景に鑑みて、令和8年度の「応援プロジェクト」においては、日本の特色ある教育コンテンツ・手法・ノウハウを海外に展開する事業、及び海外で実施中の取組の拡充を図る事業者・機関等の取組を対象に公募を行う。

また、令和8年度のEDU-Port ニッポンでは、知・徳・体を一体で育む全人的な日本型教育の特徴に基づくプログラムを策定予定であるため、学力だけでは測れない非認知能力（協調性、主体性等）の育成等を取り入れた取組を期待する。

EDU-Portニッポンが掲げる目標

① 相互理解の促進と国際社会への貢献

日本型教育の海外展開の取組を通じて、相手国との相互理解を促進し、関係強化を図る。また、諸外国との教育交流を通じて、持続可能な開発目標（SDGs）・持続可能な開発のための教育（ESD）への貢献を図る。

② 日本の教育の国際化など質的向上への貢献

日本型教育の海外展開の取組を通じて、参画機関が自身の教育システム・コンテンツ等の更なる改善を図るとともに、世界で活躍する人材の育成など、日本の教育の国際化など質的向上に貢献する。

③ 日本の経済成長への還元

日本の教育関連企業の海外進出や事業拡大に資する。また、海外進出日系企業のニーズに即した人材育成に貢献する。

2. 支援対象事業

これまでに培った教育コンテンツ・手法・ノウハウなどに基づいた教育に関する取組（学校での教育活動や事業化された取組など）を、海外展開する取組に対して支援を行う。

尚、ここでの「教育」とは、いわゆる学校教育に限らず、家庭教育、社会教育等、生涯学習全般を対象に含む。また、ここでの「海外展開」とは、「日本で実施している/していた教育事業について、そのノウハウを活用して海外でも新たに実施するもの」及び「既に海外で実施している/していた教育事業について、そのサービスの更なる充実や規模の拡大を図るもの。」のいずれかを示す。

応募には以下の要件を必ず満たすことが求められる。

- ① 相手国・地域のニーズを踏まえ、それに応える教育事業であること。
- ② 日本の特色ある取組であり、その取組の良い点が明らかにされていること。
- ③ 相手国・地域において、取組の認知度（ビジビリティ）を高める工夫が行われていること。
- ④ 事業実施に必要な資金及び体制が確保できること。
- ⑤ 相手国・地域において、教育関係当局・機関との一定の連携実績又は具体的な協議の実態があり、プロジェクトの円滑な実施に必要な協力が得られていること。
- ⑥ 日本の教育の国際化など質的向上に資するよう、プロジェクトの成果をある程度の規模を持って国内へ還元する計画を有していること。
- ⑦ 想定されている相手国・地域以外への事業展開が期待できること。

●過去に EDU-Port 公募事業で採択された同一国・同一内容の事業の継続事業も応募可能である。

●令和 8 年度の EDU-Port 事業の新たな取組を鑑み、以下の要素を含む取組を歓迎する。

- ・「知・徳・体」といった全人教育を推進する取組
- ・協調性や共感力といった非認知能力を含む21世紀スキルを育む取組
- ・教科の枠を超えて各教科等の学びを結びつけ、実社会の課題を自ら考えて解決する力を育む取組

（対象事業のテーマや実現手法の例）

テーマの例	実現の手法の例
<初等中等教育段階（就学前教育を含む）> - ESD に関する取組 - ウェルビーイング※の実現を目指した新しい教育の取組 「知・徳・体」といった全人教育を推進する取組 - 協調性や共感力といった非認知能力を含む 21 世紀スキルを育む取組※※ - 教科の枠を超えて各教科等の学びを結びつけ実社会の課題を自ら考えて解決する力を育む取組 - 指導方法（主体的・対話的で深い学び等）・内容（数学・理科・音楽・体育等の教科、特別活動、学校保健、防災教育・環境教育等の教科横断的な内容 等） - 教員・指導者養成システム（養成・採用・研修を通じた一体的取組 等）	- 国内・在外教育施設、現地日本人会・日系企業、現地 NGO、国際機関等との連携 - 現地と日本の児童・生徒・学生・研修生等の双方向交流 - 現地の産学官との協働 - 専門家や研究者の派遣、現地の関係者の国内研修・視察の実施 - 現地の地域社会との連携促進 - 現地及び日本国内における新たな教育モデルの発信

- ◆ 教育コンテンツ（デジタルコンテンツ、教材・教具を含む）

等の海外展開

＜高等教育段階（高等専門学校・専修学校を含む）＞

- ◆ 理工系教育（ものづくり、技術者教育 等）
- ◆ 法学教育（公法、商取引法 等）
- ◆ 実学教育（メディアアート、デザイン、ファッション、スポーツ、ヘルスケア 等）

等の高等教育・職業教育の海外展開

- ◆ ICT の活用
- ◆ 現地教育当局との覚書締結

等

※ウェルビーイングとは身体的・精神的・社会的に良い状態にあることをいい、短期的な幸福のみならず、生きがいや人生の意義など将来にわたる持続的な幸福を含むものである。また、個人のみならず、個人を取り巻く場や地域、社会が持続的に良い状態であることを含む包括的な概念である。（教育振興基本計画（令和5年6月16日 閣議決定）より）

※※21世紀スキルとは、4Cs（批判的思考、コミュニケーション、コラボレーション、創造性）、柔軟性、主導権、リーダーシップ等を指す。（Partnership for 21st Century Learning（2015）より）

3. 支援内容・支援期間

文部科学省は採択機関に対して、事業採択後、令和10年3月31日まで以下の支援を実施する。支援内容の詳細は別紙に示す。

- ① 日本型教育の海外展開（EDU-Port ニッポン）呼称・ロゴマークの利用許可
- ② EDU-Port 事務局による個別相談
- ③ 在外日本国大使館への協力依頼、現地関係機関との仲介支援（推薦レターの発行）など

※予算措置を伴う支援は行わない。



利用可能なロゴマーク
2026.7-2028.3

4. 支援対象機関

以下の機関を支援対象とする。

- ① 国立大学法人・公立大学法人・学校法人・準学校法人
- ② 地方公共団体・地方教育委員会
- ③ その他、教育事業を行う機関（予備校、塾、学習支援業、NPO、企業など）

5. 選定方法及び結果（採択・不採択）の通知

- 提出された申請書類に基づき、以下の観点で審査を行う。
 - ① 【事業の方向性】 EDU-Port ニッポンの目標と公募の目的（P 1 参照）に合致するか。
 - ② 【事業内容】 事業内容が充実しており、かつ実現可能か。また、2. 支援対象事業に合致しているか。
 - ③ 【体制】 必要な実施体制、連携体制が組まれており、それが実際に機能するか。
 - ④ 【スケジュールの妥当性】 実施スケジュールが現実的かつ効率的か。
 - ⑤ 【実績】 提案事業の実施に役立つ実績を有しているか。
 - ⑥ 過去に EDU-Port ニッポン事業に採択されたことがある機関の場合、過去の採択事業において活動内容や提出物の遅延等、運用上問題や懸念点等がなかったか。

- 上記に加えて、機関の種別、事業対象となる国・地域、事業内容などのバランスに配慮しつつ、「EDU-Port ニッポン応援プロジェクト・調査研究審査委員会¹」で審査の上、採択機関を決定する。
- 審査結果（採択・不採択）は、適正な書類の提出があった全申請者に書面で通知する。

6. 採択機関に求める事項

採択機関には、以下について実施いただく。

- 申請時の相手国・地域において申請内容に沿った事業の実施
- 活動内容を取りまとめた業務計画書の提出（各年度の事業開始時）
- 成果をまとめたポスターデータ（1月）及び成果報告書（2月）の提出
- 成果報告面談への出席（3月）
- 活動終了後のアンケートへの協力
- EDU-Port ニッポンの各種情報発信への協力（活動写真/動画の提供、本事業ウェブサイトで公表する事業概要の作成、EDU-Port シンポジウム等での活動報告、メディアへの情報発信など）。
- 本事業ウェブサイトのプラットフォームメンバー機関リスト²への機関名・連絡先等の掲載。
- 活動にあたっては、本事業により支援を受けたことを表示し、併せて本事業のロゴマークも活用すること。
- 諸事情により事業の継続が困難となった場合は、速やかに EDU-Port ニッポン事務局に届け出る

7. 採択の取消し

以下に該当する場合、採択期間中であっても、日本型教育の海外展開（EDU-Port ニッポン）応援プロジェクトとしての採択を取り消すことがある。

- 採択後の活動内容が、申請内容と著しく異なると判断される場合
- 必要書類（業務計画書、成果報告書等）の提出がない場合
- 上記のほか、ロゴの不適切な使用など、信用失墜行為があったと判断される場合

8. 申請方法・スケジュール（予定）

申請方法：

必要事項を記入した申請書類一式（電子データ）を電子メールに添付し、EDU-Port ニッポン事務局（ml-eduport@k-rc.co.jp）へ送信すること。

申請書類：

本事業ウェブサイト（<https://www.eduport.mext.go.jp/case/support-project/offering/>）から様式1～3をダウンロードの上、必要事項を記入し、以下5点を提出すること（カッコ内は提出するファイルの形式）。

- ① （様式1）申請書（Word）
- ② （様式2）申請者（代表機関）に関するデータ（Word）

¹ 「EDU-Port ニッポン応援プロジェクト・調査研究審査委員会」とは、本調査研究及び EDU-Port ニッポン応援プロジェクトへの申請を審査し、採択機関を決定するために設置される委員会である。

² 「プラットフォームメンバー機関を探す」（<https://www.eduport.mext.go.jp/platform-member/>）

- ③ (様式3) 誓約書 (PDF)
- ④ 直近確定期及びその前期にかかる、2期分の財務諸表(貸借対照表及び損益計算書) (PDF)
(複数の機関が連携して事業を実施する場合は代表機関の財務諸表)
- ⑤ 様式1～3を統合したファイル (PDF)
- 上記以外の書類の提出は一切受け付けない。
- 申請書類のファイル名は「様式X_機関名」とすること。

申請締切：令和8年6月10日(水)17時(日本時間)

- 上記の日時を過ぎて提出された書類は一切受け付けない。
- 申請書類受領後、EDU-Port ニッポン事務局は申請者に対して、書類受領の連絡を行う。なお、ファイルサイズが20MB以上になると上記メールアドレスでは受信できない可能性がある。送信から2営業日以内に事務局から受領の連絡がない場合には、申請者から事務局に確認を行うこと。

公募要領及び申請書類に関する質問の受付

質問の受付締切：令和8年5月21日(木)正午(日本時間)(期限内に複数回の提出可)

提出先：EDU-Port ニッポン事務局まで電子メール(ml-eduport@k-rc.co.jp)にて送付。

件名は「質問提出：令和8年度 EDU-Port ニッポン応援プロジェクト」とすること。

回答方法：公募説明会前に受領した質問については、基本的に公募説明会にて回答後、本事業ウェブサイトに掲載予定。公募説明会後に受領した質問については、原則として3営業日以内に本事業ウェブサイトへ回答を掲載予定。5月26日(火)18時(日本時間)までに全ての質問に対する回答を掲載予定。

本応援プロジェクトにかかる大まかなスケジュールは以下のとおり。

日程(日本時間)	内容
令和8年5月12日(火)	公募開始(申請書類配布開始)
5月19日(火)14時	公募説明会(オンライン)
5月21日(木)正午	質問の受付締切
6月10日(水)17時	申請締切
6月中旬～6月下旬	審査
7月中旬	結果公表
7月	業務計画書の提出、支援開始
適宜	進捗状況確認、ヒヤリング
令和9年2月	成果報告書の提出
3月	成果報告面談の実施、成果確認

9. 注意事項（応募申請の手続きの前に必ずご一読ください）

応募する全ての機関は、以下の要件を満たすものとする。

- 本公募要領の内容を十分理解し、承諾していること
- 経営基盤が安定していること
- 公序良俗に反する業務を行っていないこと
- 反社会的勢力、またはこれに類似する法人ではないこと
- 過去に行政処分、刑事罰を受けていないこと（係争中を含む）

10. 申請書等の提出先及び問合せ先

EDU-Port ニッポン応援プロジェクトや「日本型教育の海外展開（EDU-Port ニッポン）」に関する問合せ、申請書類の提出先などは以下のとおりである。

申請書類の提出先及び問合せ先

「日本型教育の海外展開（EDU-Port ニッポン）事務局」

株式会社コーエイリサーチ&コンサルティング

担当 : 鈴木、守屋、米田、中本、石川、永井、山口

E-mail : ml-eduport@k-rc.co.jp

Tel : 03-3288-1164

【別紙】本公募の採択機関が得られる支援例・メリット

支援項目	支援内容の具体例	支援活用によるメリット
在外日本国大使館への協力依頼、現地機関との仲介支援	➤ 採択された事業が「EDU-Port ニッポン応援プロジェクト」として採択されたことを示す証明書、及び文部科学省を発信者とする推薦レターの発行 ➤ 現地関係機関へのアクセスを支援するため、現地の日本国大使館員、JICA 職員などの関係者の紹介、現地関係機関との仲介支援 ➤ 在日各国大使館関係者の紹介	➤ 採択された事業の相手国・地域の政府関係者との連絡・調整の円滑化 ➤ 推薦レターや現地の日本国大使館等関係者の支援により、事業の相手国・地域の政府関係者へのアクセスが円滑化
相談対応	➤ 採択された事業の実施機関に対して、文部科学省による個別相談の場を提供 ✓ 基本情報の提供 ✓ 事業計画策定（プロジェクト・デザインの整理）への支援 ✓ 実施機関による活動モニタリングへの助言 ✓ 類似案件（類似地域・類似内容）の紹介	➤ 課題の早期解決 ✓ 採択された事業の進捗状況や課題・懸念を共有し、文部科学省及び／または事務局の助言・サポートによる効果的な事業の推進

呼称・ロゴマーク使用の許可	➤ 採択された事業の対外発信において、「日本型教育の海外展開（EDU-Port ニッポン）」呼称・ロゴマーク使用の許可	➤ 事業発信、ブランディング ✓ 採択された事業の推進を対外発信・広報する際の「日本型教育の海外展開（EDU-Port ニッポン）」のロゴの統一的な使用により、事業や実施機関のブランド向上が図れる ➤ 採択された事業の相手国・地域での優位性確保 ➤ 日本政府が支援する事実を積極的に発信することで、円滑な調査を実現
「日本型教育の官民協働プラットフォーム」^注による支援 ^注日本型教育の海外展開に関心を有する官民の機関が参加したプラットフォーム。	➤ 同プラットフォーム事業の一環として展開される以下のような活動を通じ、情報発信・交換の機会を提供 ✓ 国内シンポジウム・セミナー ✓ 海外イベント ✓ ウェブサイト（日本語・英語） ✓ メールマガジン、SNS など	➤ 国内外での発信、ブランディング ✓ 同プラットフォームのウェブサイト（日本語／英語版）等を活用して、採択された事業での活動・実績を国内外へ発信し、事業や実施機関のブランド向上 ➤ 連携相手発掘等 ✓ 同プラットフォームの参加機関交流を通じて、新たな連携先発掘・ビジネスモデル構築を実現