

「令和 8 年度 アフリカ（ガーナ・エジプト）における日本型教育の海外展開に関する調査研究」選定結果の発表

「令和 8 年度 アフリカ（ガーナ・エジプト）における日本型教育の海外展開に関する調査研究」に申請のあった 8 件について審査を行った結果、案件①、案件②について、以下の各 1 件を採択することといたしました。

〈案件①〉

対象国：ガーナ

内 容：当該国における協力分野のうち、「科学・技術・工学・数学（STEM）教育の推進」に焦点を当て、中でも高等教育やその後の産業人材育成の基礎となる、初等教育における算数の学力向上及び非認知能力の育成に係る実践調査及び効果の検証を行い、当該手法等の公教育への導入を目指す。

申請機関	事業名	概要
株式会社 公文教育研究会	個人別算数学習等の学校教育への導入及び学力と非認知能力向上の効果検証 【ガーナ】	個人別算数学習（タブレットを活用した公文式学習）や数の力を高めるプログラム等を複数の学校（私立・公立含む）に導入し、学習の効果として生徒の学力・非認知能力の変化を定性・定量的に示す。 公教育の現状を把握し、現地のニーズに沿ったサービス提供と貢献のあり方を追求し、現地にて持続的な事業に繋げていけるかを検証する。

〈案件②〉

対象国：エジプト又はガーナ

内 容：両国における協力分野のうち、「特別支援教育を含む、包摂的かつ公平な質の高い教育の促進」に焦点を当て、当該国における特別支援教育の実態を調査するとともに、相手国ニーズを踏まえた教育コンテンツ（例：障害種別の指導法、ガイドライン、教材・学習素材、教員研修プログラム等）を作成・提案し、実践と効果の検証を行う。

申請機関	事業名	概要
独立行政法人 国立特別支援教育総合研究所	エジプトにおける特別支援教育の推進に向けた教員の研修ニーズに関する調査 【エジプト】	エジプトでは、障害のある子どもへの指導・支援について研修の機会が不足しており、特別支援教育推進の課題となっている。そこで、教員に求められる研修内容について現地調査を行い、結果を踏まえ、同研究所が国内の教員に提供している教員向け研修動画コンテンツ「NISE 学びラボ」の中から、エジプトのニーズに応じたコンテンツを選定し、翻訳をして提供する。