



Kumamoto University

1

平成28年8月2日(火)
日本型教育の海外展開推進事業
キックオフシンポジウム
於： 文部科学省 (3F 講堂)

高専教育の海外展開事例

=世界を見据えたこれからの人「財」育成に向けて=



谷口 功

国立高等専門学校機構・理事長

Isao TANIGUCHI, President

National Institute of Technology (NIT), Japan

(KOSEN KIKO)



KOSEN

「教育改革」や「大学改革」が叫ばれる背景:

我が国の（この20年の）経済の低迷・停滞と
少子化／急速に進行する社会のグローバル化

今それを乗り越えるため、

我が国の高等教育（特に、高等専門学校教育）への期待は、
極めて大きい。

高等教育機関は、社会の将来を担うためのエンジン

KOSEN: 教育界／産業界／国際社会から、大きな期待がある
特に国際社会への貢献が必要

⇒ そのための教育の質保障と国際的な通用性（国際
社会で活躍できる人財：教育内容の国際的な互換性）が必要

⇒ 高専機構は、積極的な対応をさせていただいている！

グローバル化への対応

3

<背景>

- 各国の経済成長を支える人材育成が必要
- 技術者レベルの高度化に向けた需要の増加
- 高専経験を積んだ帰国留学生の活躍
→ 技術者の重要性に関する理解の拡大

<求められる対応>

各連携国の教育制度と調和した高専教育の
導入による各連携国の発展への貢献



高専教育モデルの海外展開

4

各連携国における技術者教育の質的向上への貢献

期待される相乗効果

連携相手国での高専卒業生：
現地日系企業等での活躍



日本企業の国際貢献・競争力強化

連携国の実情・将来構想に
合致した産業振興



各国の発展に寄与



結果的に高専のプレゼンスの向上にも繋がる



最近の高専の国際協力

＜近年の各国からの支援要請＞

- **モンゴル**：工学系高等教育支援事業
- **ベトナム**：重工業人材育成プロジェクト
- **タイ**：教育省からの要請
- 他に、ミャンマー、コロンビア、インド、スリランカ、トルコ、中央アジア諸国等

＜関係機関と協働した海外展開体制の構築＞



海外ニーズの状況共有、
支援方法の策定、
実施状況等の把握を
一体的に実施

政府関係機関・産業界・高専機構等から成る連携協力体制による
各国の状況に応じた適切な連携が必要



高専の海外展開における工程（平成28年度）

6

調査

- タイ・モンゴル・ベトナム各国のニーズ調査（現地調査）
- 分析：高専教育の質に合う展開方針策定

発信

- TVET CONNEX（6月7～9日）：諸外国に向けた高専教育の理解促進とネットワーク構築
- 東京高専WS（7月14～15日）：東南アジア諸国への高専教育の発信

拠点設置

- タイ・モンゴル・ベトナム各国における展開拠点設置（リエゾン・オフィス）
- 現地での開所式の実施予定（3カ国）

整備

- 教育システムの導入、教員の派遣、教員養成、インフラ整備
- サポート体制・施設の構築



最近の取り組みの一例

7

JSTS (Japan Seminar on Technology for Sustainability: JSTS-2016)

(July 5-10, 2016 at Tsukuba): (現地: 茨城高専・小山高専が担当)
Indonesia, Malaysia, Taiwan, Finland からの学生30名を含む学生約100名.

SEA-TVET (South-east Asian Technical and Vocational Education and Training: July 13~15 at Tokyo) (現地: 東京高専が担当)

東南アジア教育大臣会議の下で、Indonesia, Cambodia, Malaysia, Thailand, Philippines, Brunei, Lao-PDR, Singapore から
教育省関連の高等教育政策決定担当者が参集: 今後の連携について協議

ベトナム(Vietnam)人材育成局長来訪 (May 25)

インド (India) 教育省次官一行来訪 (July 6~7)

バングラデシュ (Bangladesh) 教育省次官一行来訪 (July 17)

タイ (Thailand) 教育大臣一行来訪 (July 19)

ISATE (September 13~16, 2016 at Sendai) (現地: 仙台高専が担当)

Singapore: 5 polytechnics (Nanyang Polytechnic, Ngee Ann Polytechnic, Republic Polytechnic, Singapore Polytechnic, Temasek Polytechnic)
日本: NIT (高専機構 全国51高専) と 長岡技科大・豊橋技科大 がオーガナイズ

ISTS (International Symposium on Technology for Sustainability: ISTS-2016)

(October 4-11, 2016 at Yogyakarta, Indonesia)

(University of Gadjah Mada が担当)

現地オフィスの開設: モンゴル/ベトナム/タイ などに 設置予定 (年内)

つくばで、学生が合宿形式で、世界の学生と議論：

**The Japan Seminar on Technology for Sustainability
(JSTS-2016) for Undergraduate Students
(Tsukuba, July 5~10, 2016)**

8

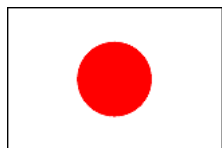
4 topics :

- 1) Industry or Manufacturing,**
- 2) Information Technology,**
- 3) Energy, and**
- 4) Environment, were discussed.**



More than 100 students from SEA had:

- 1) Lectures,**
- 2) Excursions, that is site visit of manufacturing factories to learn what is going on at the working sites,**
- 3) Team discussion to analyze the problems and challenges to be solved, think about what we need to do for the future,**
- then and finally,**
- 4) Students' plans to solve the problem were presented for the better future.**



Indonesia



Malaysia



Taiwan



Finland

学生(教育関係者)の会で、いつも申し上げていること

You, all students, are the most important people as **human resources (or treasure), in your own county and also for the world.**

YOU will be an Engineer in the near future.

This means:

You all will be “Social Doctors**”
and “**Creators**”**

for the bright future of the society.

**This is a reason why you have to
learn and work very hard.**

事例①

10

情報発信

SEAMEO

South East Asian Ministers of Education Organization

SEA-TVET*

*Southeast Asian
Technical and Vocational
Education Training

- 2nd High Officials Meeting
in Bali, Indonesia (2016.05.12-14)
- TVET CONNEX 2016
World DIDAC Asia, Hong Kong
(2016.06.07-09)



事例②

11

Welcome to National Institute of Technology, Tokyo College
**High Officials Country-Level Workshop
on SEA-TVET in Japan** (2016.07.14-15)



**High Officials
Country-Level
Workshop
on SEA-TVET
in Japan**



高専教育システムの
東南アジアでの展開連携について議論

事例③

12

国策としての要請

タイの技術者教育の高度化に向け
日本の高専教育モデルを導入したい

タイ教育大臣を表敬訪問(2016.05.10)
ならびに来訪対応(2016.07.19)

2つのテクニカルカレッジより導入

リエゾンオフィス開設準備

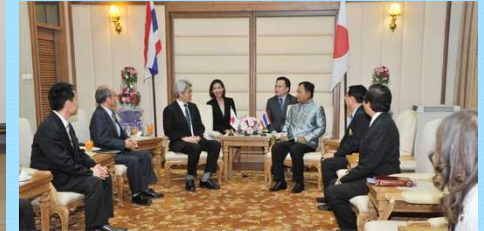
連携相手

OVEC*

タイ教育省職業教育委員会事務局

*The Office of the Vocational
Education Commission

包括連携協定 (2014.07締結)



タイ国 ダーポン・ラッタナスワン教育大臣



事例④

13

モンゴルの技術者教育の高度化に向け
日本式高専型教育を導入したい

モンゴル教育文化科学省
大臣を表敬訪問(2016.05.26)

モンゴル3高専に対する支援



リエゾンオフィス開設準備

支援先

モンゴル科学技術大学附属高等専門学校
モンゴル工業技術大学附属高等専門学校
新モンゴル高等専門学校



ご清聴ありがとうございました！！

若者が活躍するまち・国は、活力を持っている
人「財」は、未来への希望

皆様とともに、我が国の教育システムの良さを
世界貢献に活用できるように、尽力します！

御理解・御協力をお願いいたします

