

平和と成長のための学びの戦略 ～学び合いを通じた質の高い教育の実現～

平成28年9月

教育分野の国際協力のための新戦略策定の経緯

- ▶ 国際社会では、2030年までの国際開発目標である「持続可能な開発のための2030アジェンダ」が平成27年9月の国連サミットで採択され、そこでは「教育」が目標の一つとして明記された。教育は人間の安全保障を推進するために不可欠な分野であり、これまでの取組で「教育へのアクセス」は大幅に改善したが、「教育の質の改善」が大きな課題。
- ▶ 我が国は、平成27年2月に閣議決定した開発協力大綱で、「質の高い成長を通じた貧困撲滅」を開発協力の重点課題の一つとして明記。成長のための人造り支援は我が国の重点支援分野であり、平成27年9月の「持続可能な開発のための2030アジェンダ」採択を前に、平和で強靱な国家造りの礎となる教育協力戦略を策定した。

「平和と成長のための学びの戦略」の基本原則と取組重点分野

(1) 包摂的で公正な質の高い学びに向けた教育協力

- ◆人間の安全保障と自助努力の後押しを重視した日本らしい教育支援
- ◆女子教育支援（教育におけるジェンダー格差の是正、教育施設での女子トイレの整備等）
- ◆紛争影響国や貧困地域の子ども、障害者など、質の高い教育へのアクセスから疎外された人々への教育支援

(2) 産業・科学技術人材育成と持続可能な社会経済開発のための教育協力

- ◆雇用確保・産業振興、生計向上に繋がる教育支援
- ◆高度人材育成支援、理数科教育・工学教育支援
- ◆防災・環境教育支援を含む、持続可能な開発のための教育の推進支援



(3) 国際的・地域的な教育協力ネットワークの構築と拡大

- ◆幅広いネットワークの構築、国際機関との連携強化
- ◆NGOを含む多様なアクターとの協力の推進とパートナーの多角化
- ◆他の開発セクターとの相互連携強化



Learning for All, All for Learning (みんなで支えるみんなの学び)